

Compétence 3

Interagir de façon harmonieuse avec les autres



La plus haute tour du monde



Le but de l'activité

Construire une tour en équipe avec des blocs de bois.

Une idée de...

- Dominique Berthiaume
- Karyn Champagne
- Caroline Lessard

Le mode de réalisation

- En équipe, en atelier

La durée

- 30 minutes

La période de l'année scolaire

- 1^{re} étape

Les savoirs essentiels liés à la compétence

Stratégies	Connaissances
• Contrôler son impulsivité • Se parler positivement (ex. : « Je suis capable de... ») • Trouver les moyens de vaincre les difficultés et les conflits	• Les gestes de coopération (ex. : encourager l'autre, offrir son aide, partager) • Les gestes de participation (ex. : distribuer, ranger le matériel) • Les règles de vie • La gestion des conflits (ex. : compromis)

Le matériel requis

- Blocs de bois
- Grand tapis (pour atténuer le bruit)

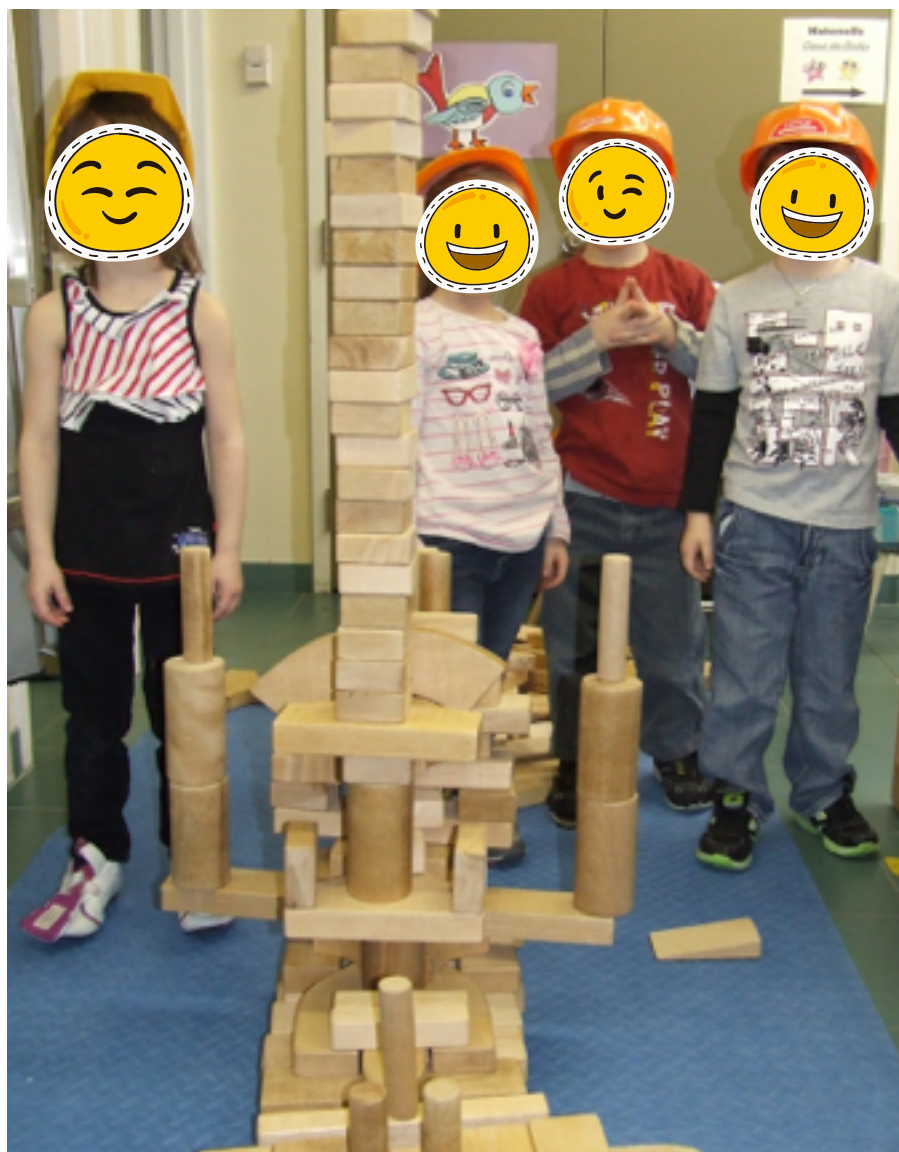
Le déroulement

Rôles de l'enseignante	Tâches de l'enfant
Préparer les blocs de bois et le grand tapis.	
Montrer aux enfants différentes tours célèbres (ex. : tour Eiffel, tour de Pise, tour CN, pyramides d'Égypte) et discuter avec eux de leur forme.	Participer à la discussion.
Informers les enfants qu'ils devront construire une tour avec des blocs de bois sur le grand tapis.	
Donner aux enfants les informations suivantes : • Tu dois construire ta tour avec un ami. • Elle doit être la plus haute possible et ne pas s'écrouler. • Ton ami et toi serez en compétition amicale avec deux autres amis. • L'équipe gagnante sera celle qui aura construit la tour la plus haute.	
	Construire une tour avec les blocs de bois.
Mesurer et comparer la hauteur des tours pour déterminer l'équipe gagnante et l'annoncer aux enfants.	
Demander aux enfants de ranger les blocs de bois.	
	Participer au rangement des blocs de bois.

Les adaptations possibles

- Utiliser des pailles de construction.
- Utiliser des boîtes de carton de différents formats.
- Utiliser des Mega Bloks® ou des blocs LEGO®.
- Utiliser des boîtes de conserve, des contenants de plastique (pots de yogourt, de crème glacée, etc.).
- Utiliser du matériel recyclé.
- ...

L'activité en images



La plus haute tour du monde

Prénom de l'enfant :

Date :

L'évaluation de l'enseignante

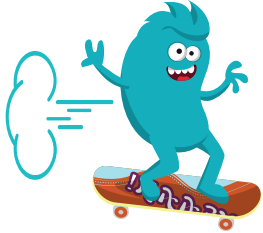
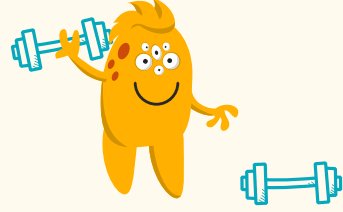
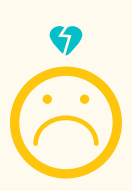
Critères	L'enfant...	Jugement	Forces et défis de l'enfant
Manifestation de gestes d'ouverture aux autres	• accepte de faire équipe avec un ami.	☐	
Participation à la vie de groupe	• exprime ses idées.	☐	
	• écoute son ami.	☐	
Respect des règles de vie du groupe	• manipule les blocs de bois avec soin.	☐	
	• aide à ranger le matériel.	☐	
Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide	• reste calme en cas de conflit (au besoin).	☐	
	• se remet à la tâche rapidement (au besoin).	☐	
Implication personnelle avec les autres	• travaille en collaboration avec son ami.	☐	
Vert : C'est réussi! Jaune : Ça y est presque! Rouge : C'est à travailler.			

La plus haute tour du monde

Prénom :

Date :

Mon autoévaluation

J'ai trouvé l'activité...	 très facile	 facile	 difficile	 très difficile
J'ai fait l'activité...	 de mon mieux		 sans y mettre tous les efforts nécessaires	
J'ai réalisé l'activité...	 sans l'aide de mon enseignante		 avec l'aide de mon enseignante	
J'ai aimé l'activité...	 beaucoup	 assez	 un peu	 pas du tout