Mon blason

Le but de l'activité

Créer un blason à son image.

Une idée de…

- Guylaine Garon
- Audrey Morin
- Caroline Paquet

La durée

- 45 minutes

Le mode de réalisation

- Seul

La période de l'année scolaire

- 1re étape

Les savoirs essentiels liés à la compétence

Stratégies	Connaissances
• Porter attention • Maintenir sa concentration • Se parler positivement (« Je suis capable de… »)	• Le portrait de soi (ex. : intérêts, goûts) • Les caractéristiques personnelles (ex. : première lettre de son prénom) • Les gestes d'autonomie (ex. : trouver le matériel)

© Université TÉLUQ, 2017

Le matériel requis

- *La demande d'images* (Annexe I)
- Quatre images au choix de l'enfant
- *La marche à suivre* (Annexe II)
- *Le grand blason* (Annexe III)
- *Le petit blason* (Annexe IV)
- Crayons
- Ciseaux
- Colle

Le déroulement

Rôles de l'enseignante	Tâches de l'enfant
Photocopier et envoyer l'annexe *La demande d'images* aux parents.	
	Apporter, de la maison, quatre images (ou photos) qui représentent ce qu'il aime : des personnes (ex. : membre de la famille, ami, idole), des activités (ex. : sport, art, voyage) ou autres (ex. : jouet, animal, nourriture).
Photocopier les annexes *La marche à suivre*, *Le grand blason* (une par enfant, sur une feuille 11 x 17, le « zoom » à 130 %) et *Le petit blason* (une lettre par enfant, soit la première lettre de son prénom).	
Aborder le thème du blason avec les enfants à partir de l'un des sites Internet suivants (ou tout autre site) : https://fr.wikipedia.org/wiki/Blason_(h%C3%A9raldique) ou http://blasons.free.fr/heraldique/lecture.html	Participer à la discussion.
Informer les enfants qu'ils devront créer un blason à leur image.	
Expliquer aux enfants comment procéder (entre autres, colorier et découper les petit et grand blasons, ainsi que coller les images) à l'aide de l'annexe *La marche à suivre*.	
	Colorier le ruban du grand blason.
	Découper le contour du grand blason.
	Colorier la première lettre de son prénom dans le petit blason.
	Découper le contour du petit blason.
	Coller les quatre images sur le grand blason (une par section).
	Coller le petit blason au centre du grand blason.
	Inscrire son prénom au verso du grand blason.

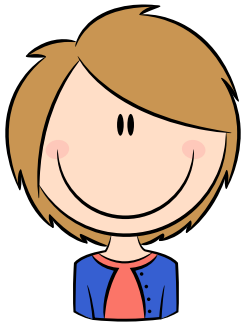
Les adaptations possibles

- Imprimer le grand blason sur du papier de couleur (plutôt que sur des feuilles blanches à colorier).
- À la fin de l'activité, coller le blason sur une feuille de couleur 11 x 17 (pour l'affichage dans la classe).
- Constituer un livre avec tous les blasons et le faire circuler dans les familles.
- …

© Université TÉLUQ, 2017

Annexe I

La demande d'images



Bonjour,

Bientôt, à l'école, je vais créer un blason à mon image.

Pour ce faire, je dois choisir quatre images (ou photos) qui représentent ce que j'aime : des personnes (ex. : membre de la famille, ami, idole), des activités (ex. : sport, art, voyage) ou autres (ex. : jouet, animal, nourriture).

Ces images (ou photos) doivent avoir au maximum les dimensions suivantes : 8 cm x 8 cm.

Merci de m'aider à les trouver!

Je devrai les apporter à l'école pour le _____.

Votre petit trésor

© Université TÉLUQ, 2017

Annexe II

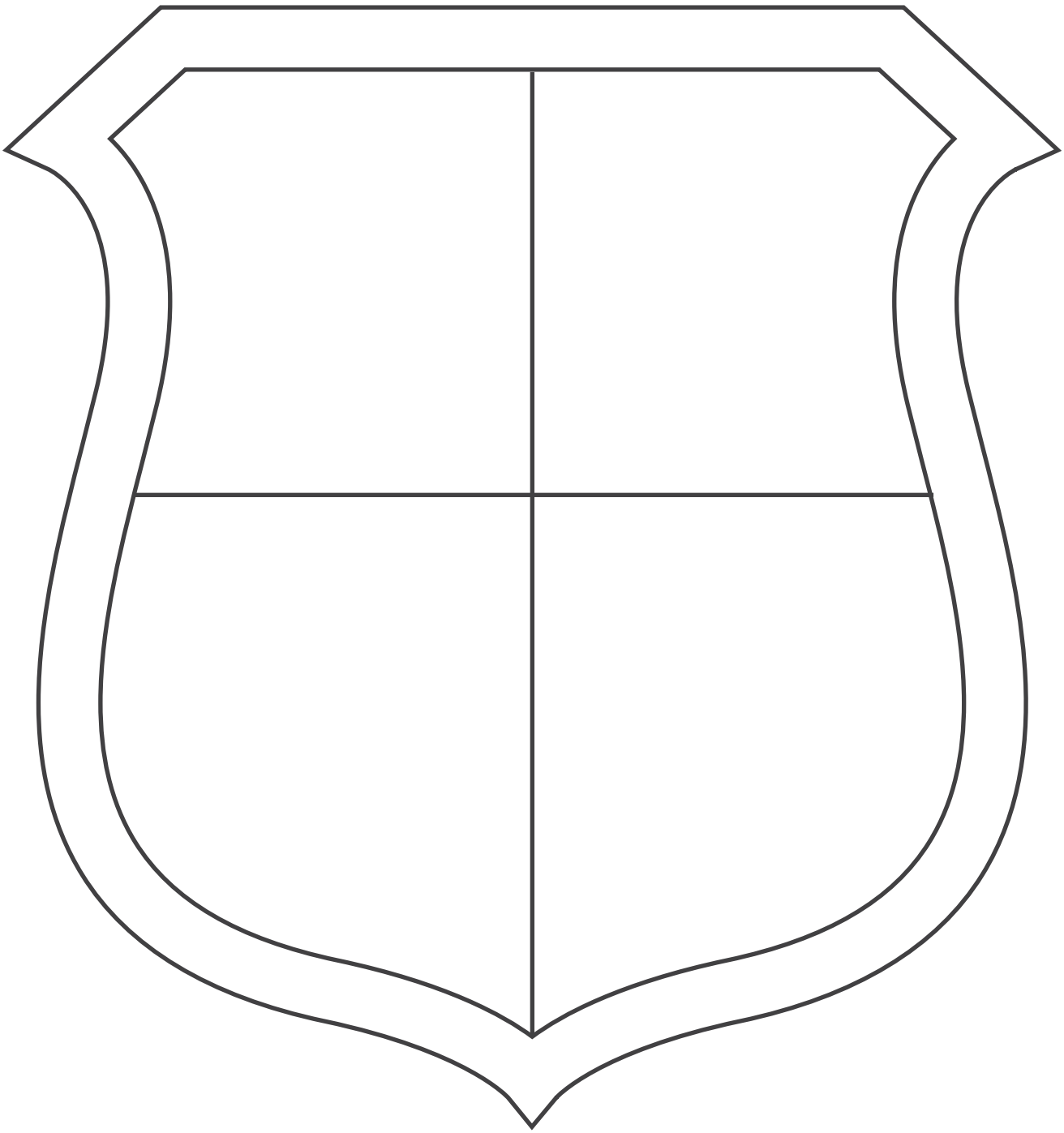
La marche à suivre

1		Colorie le ruban du grand blason.
2		Découpe le contour du grand blason.
3		Colorie la première lettre de ton prénom dans le petit blason.
4		Découpe le contour du petit blason.
5		Colle les quatre images sur le grand blason (une par section).
6		Colle le petit blason au centre du grand blason.
7	Marie	Écris ton prénom à l'arrière du grand blason.

© Université TÉLUQ, 2017

Annexe III

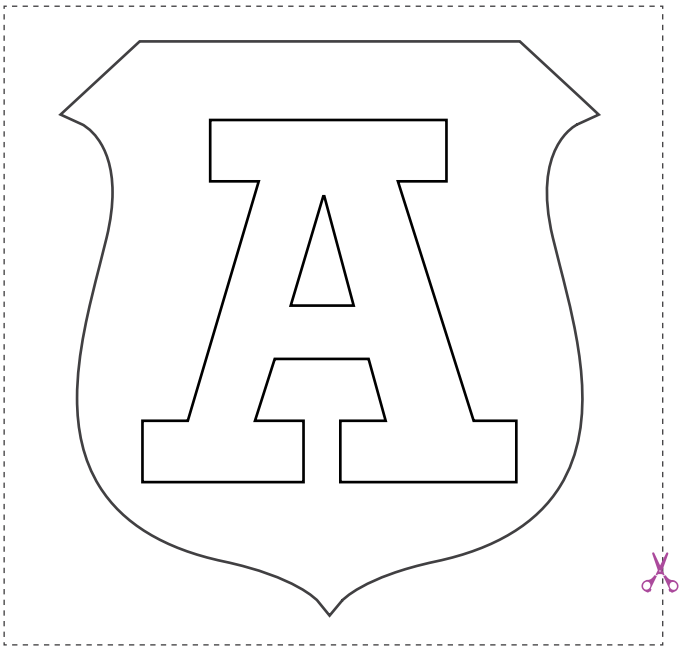
Le grand blason

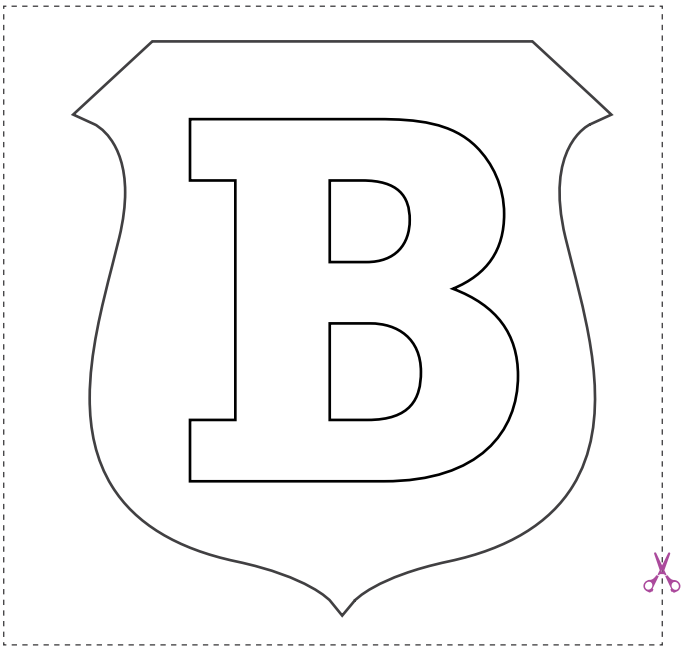


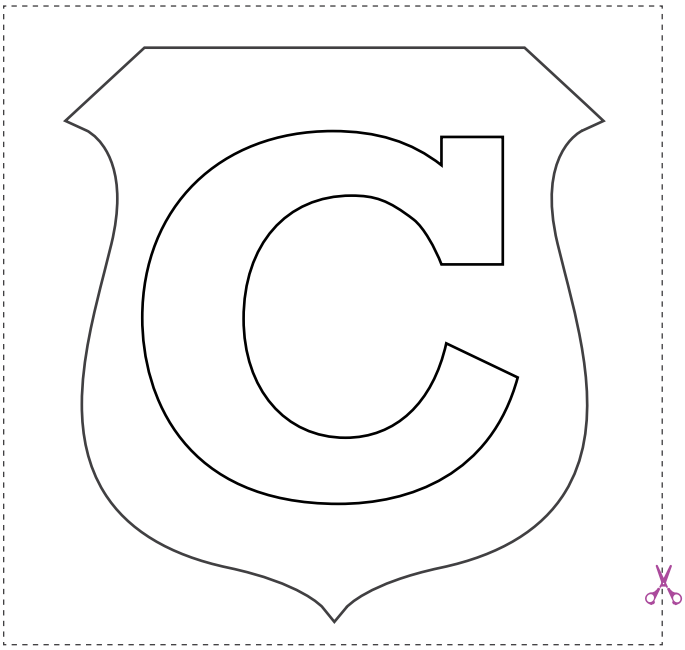
© Université TÉLUQ, 2017

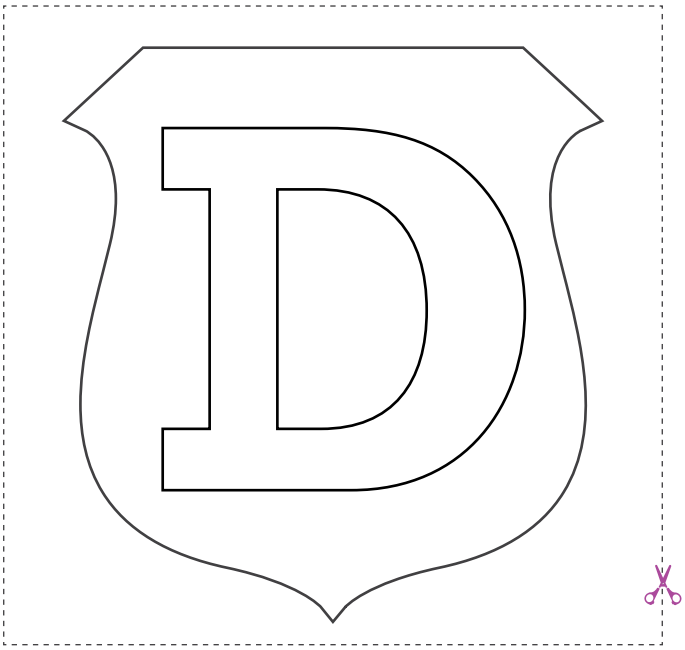
Annexe IV

Le petit blason





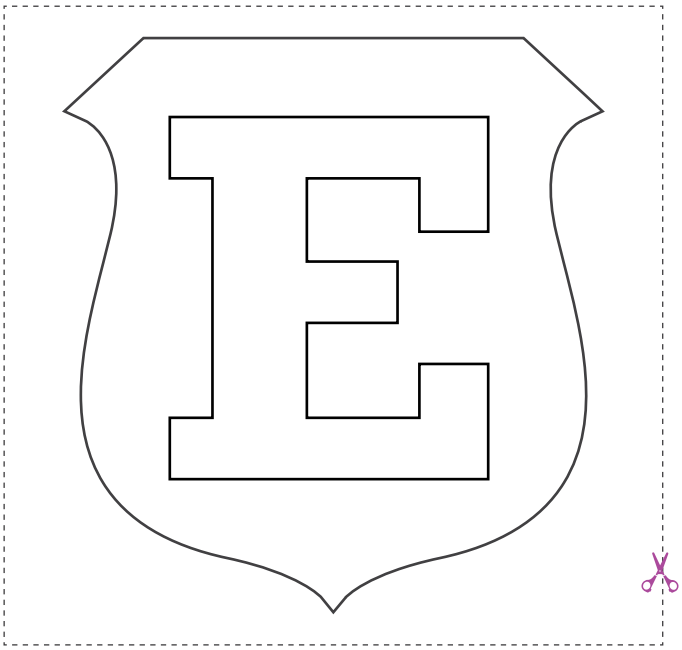


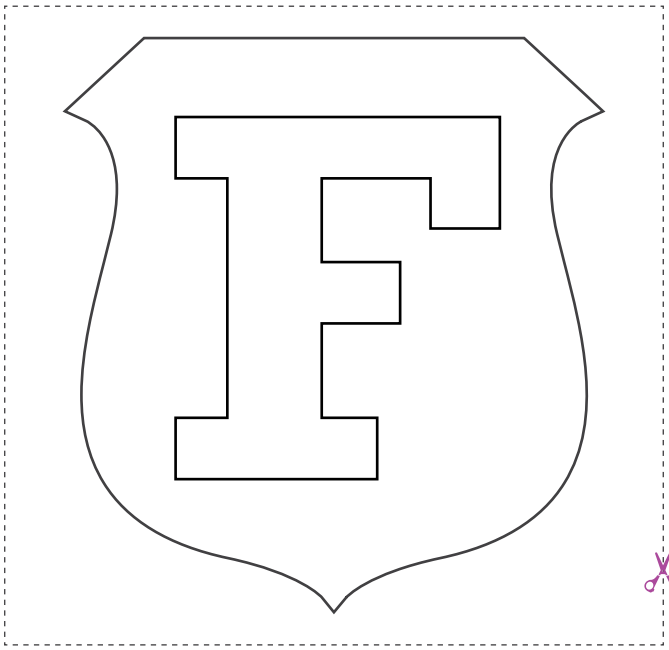


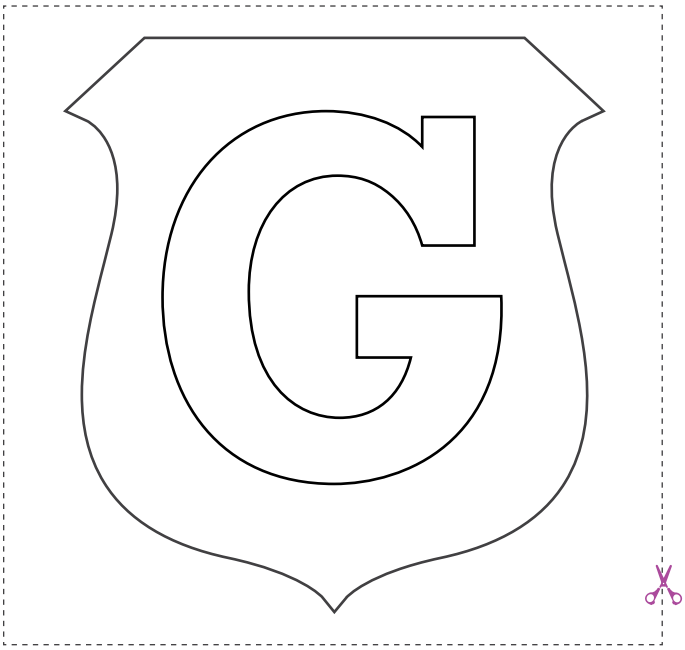
© Université TÉLUQ, 2017

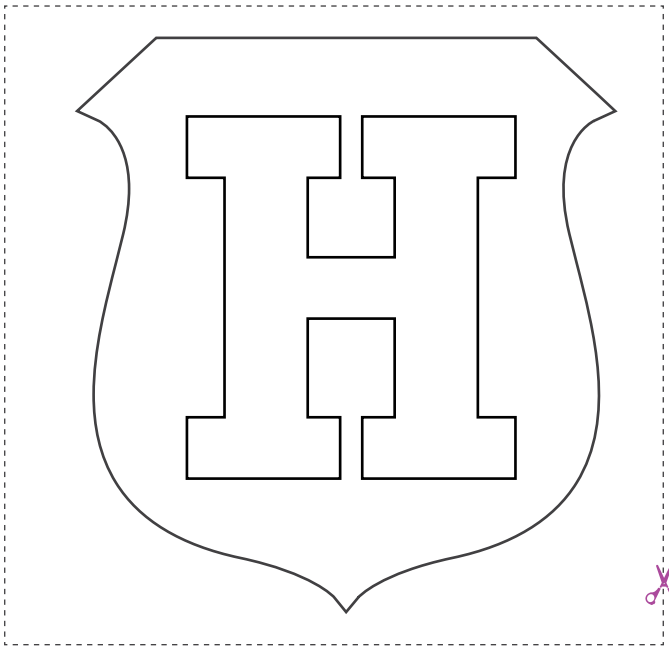
Annexe IV

Le petit blason





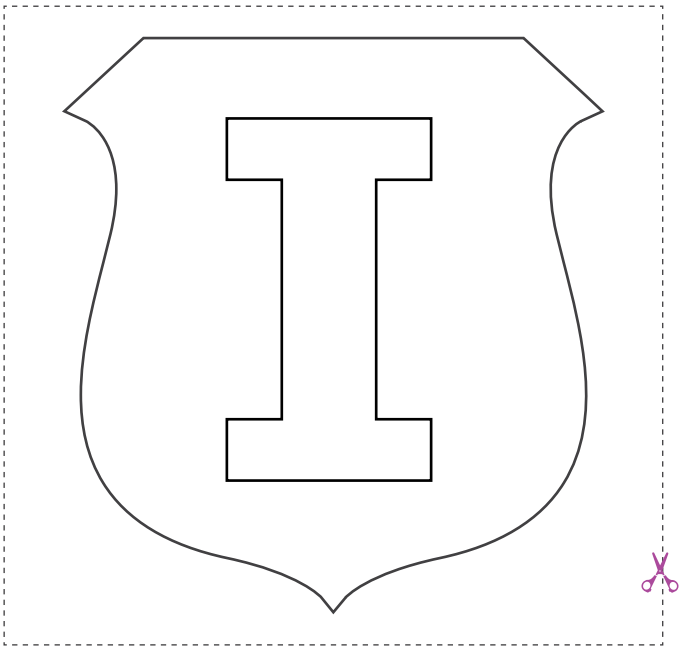


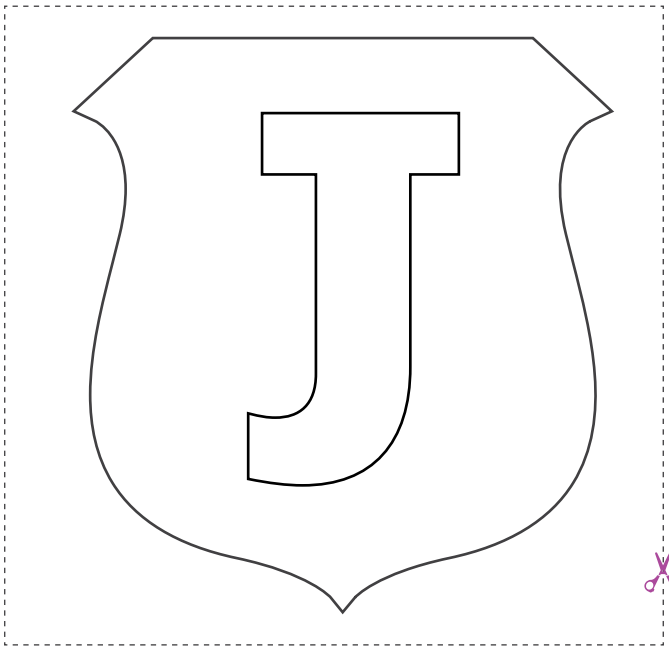


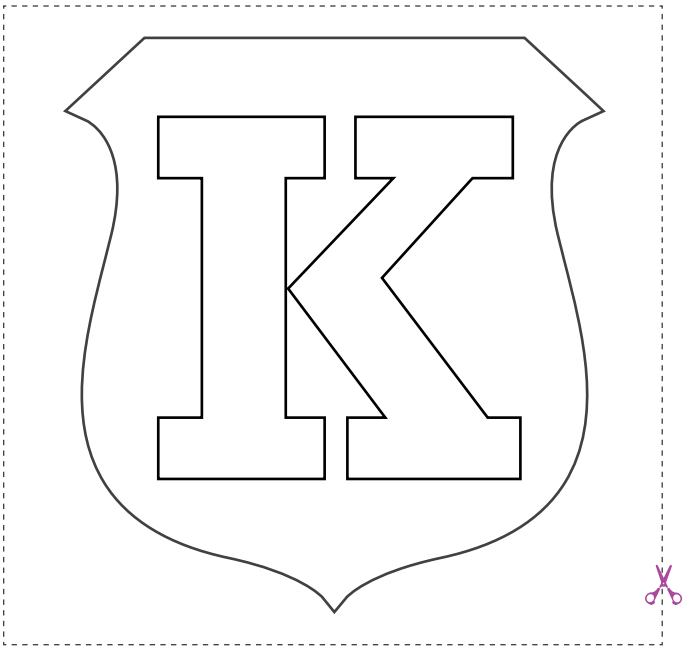
© Université TÉLUQ, 2017

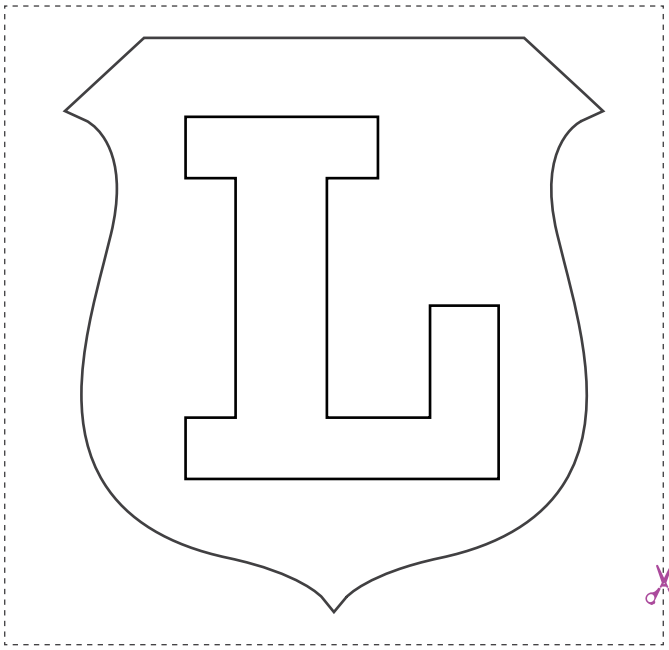
Annexe IV

Le petit blason





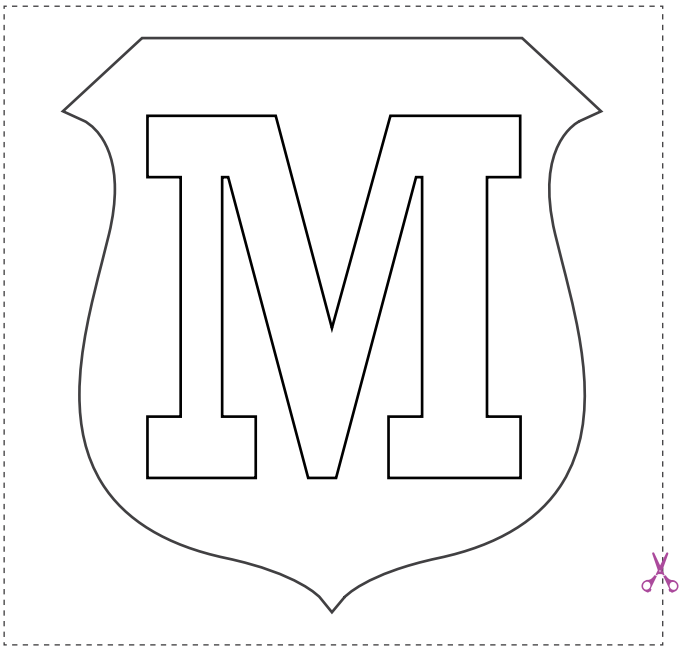


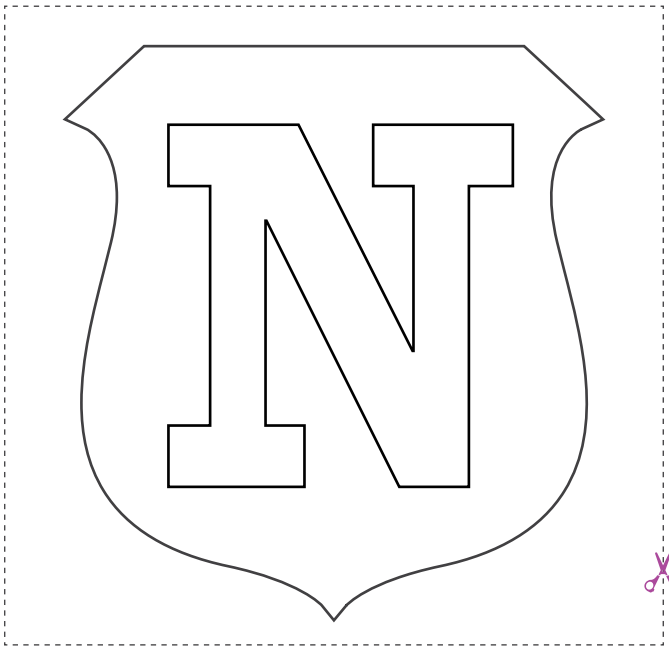


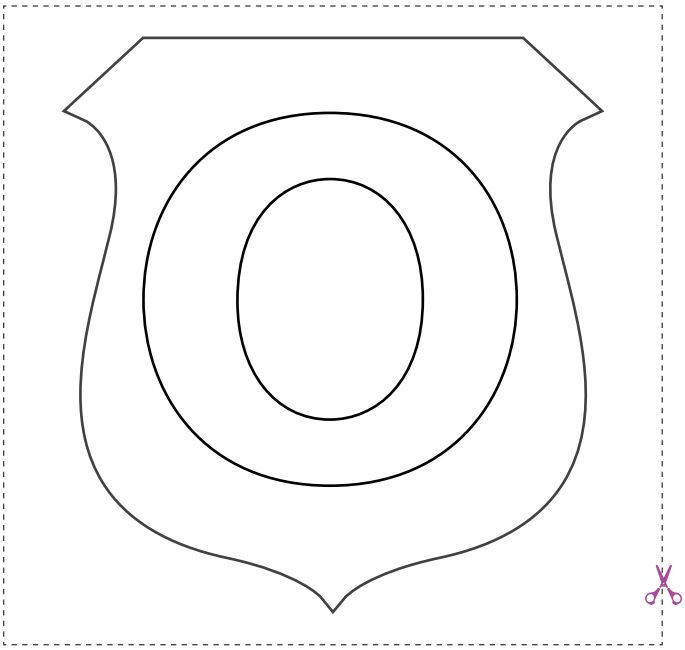
© Université TÉLUQ, 2017

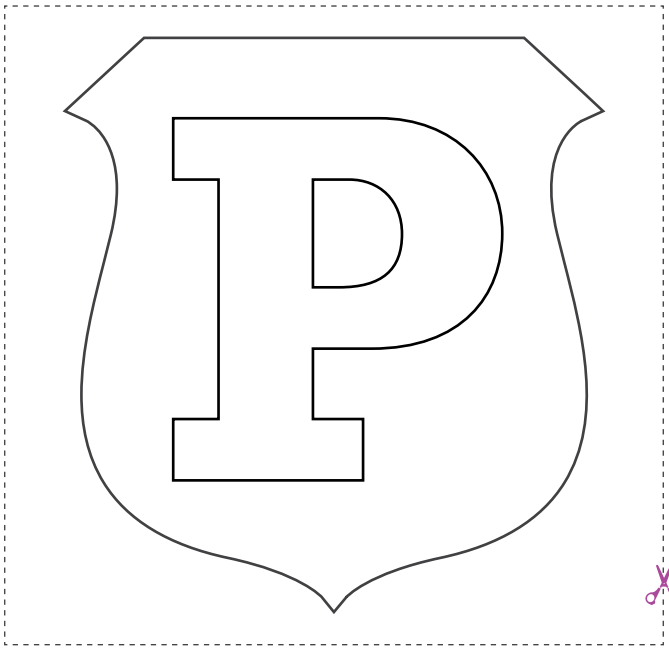
Annexe IV

Le petit blason





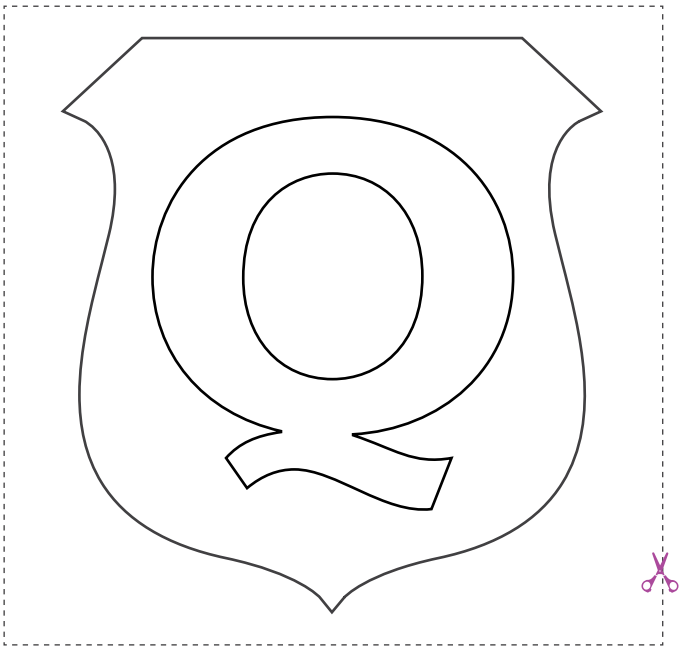


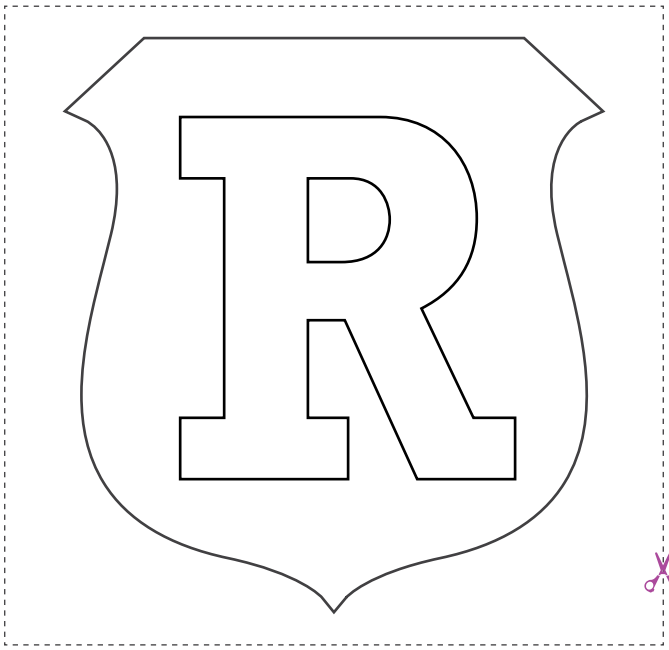


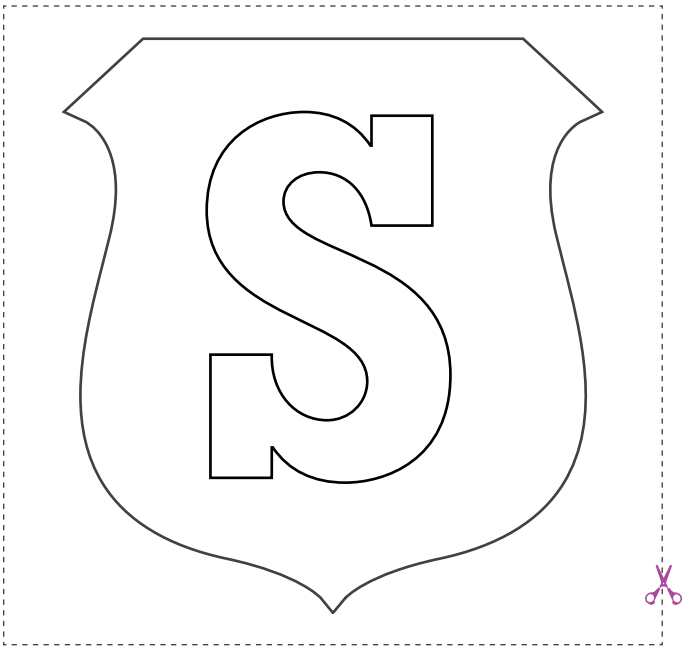
© Université TÉLUQ, 2017

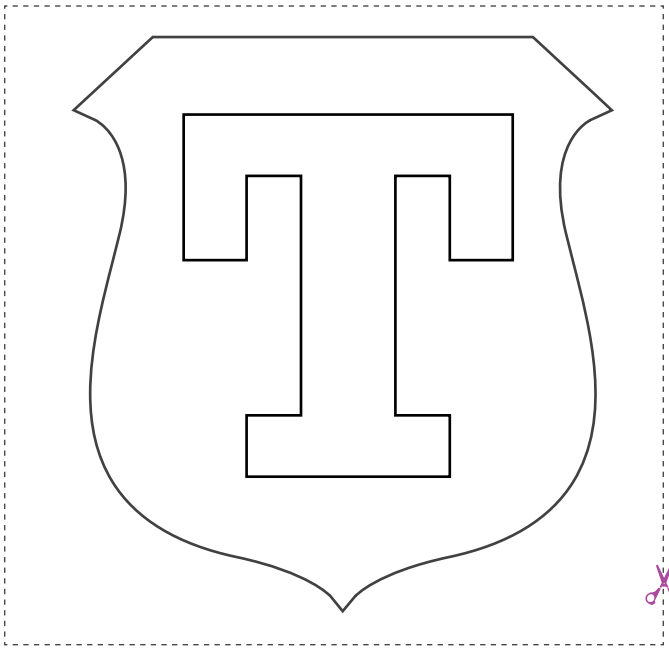
Annexe IV

Le petit blason





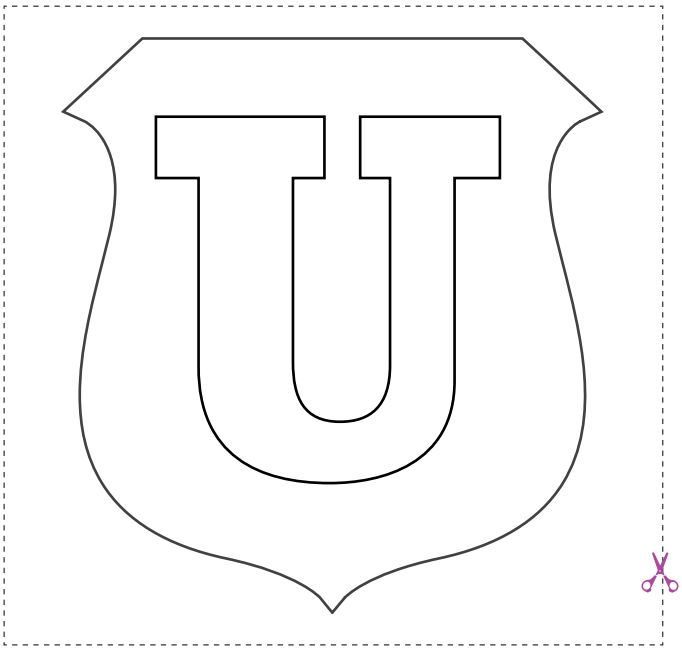


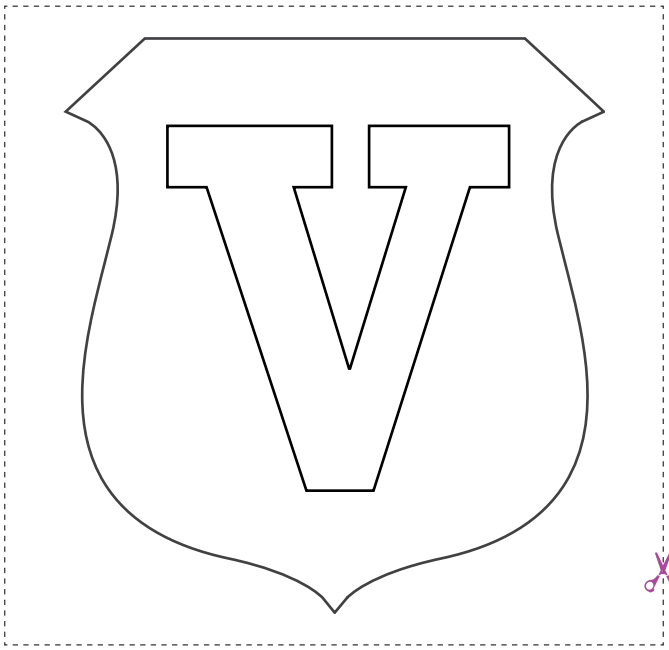


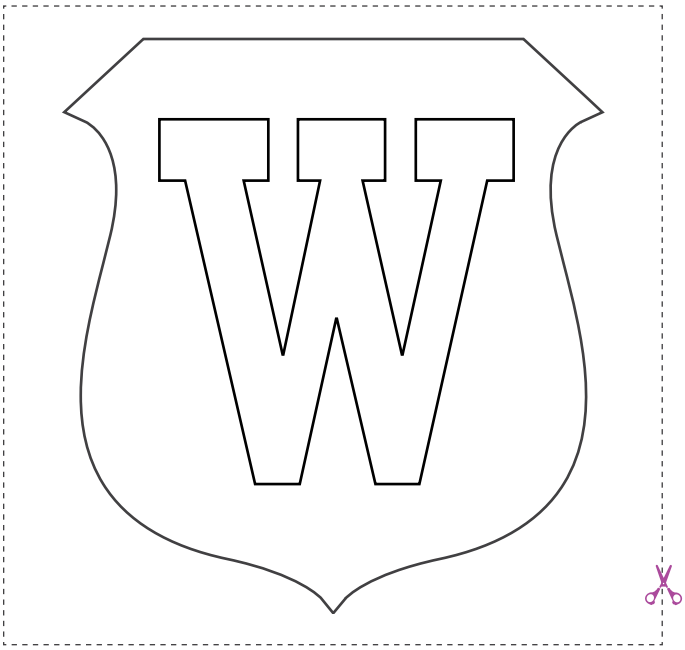
© Université TÉLUQ, 2017

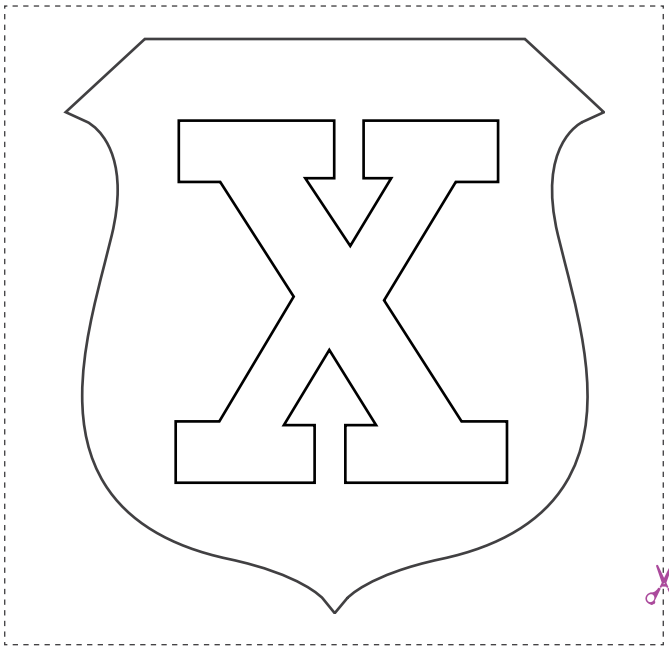
Annexe IV

Le petit blason





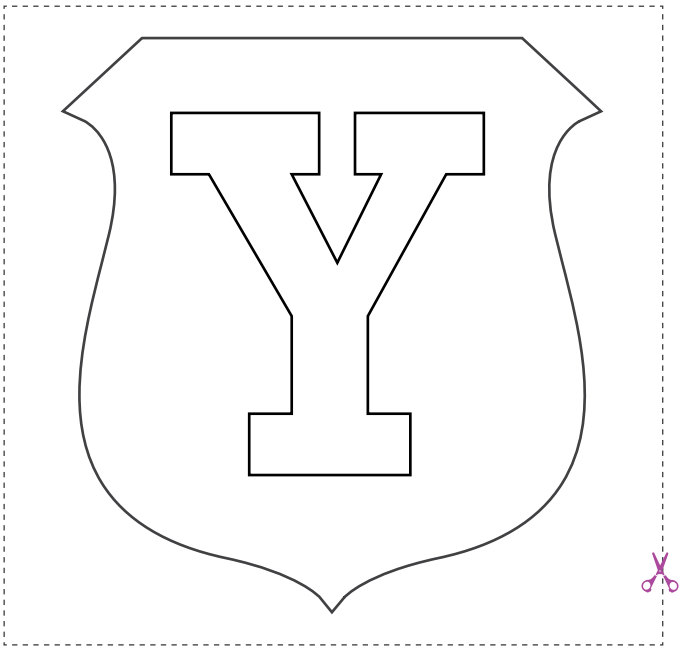


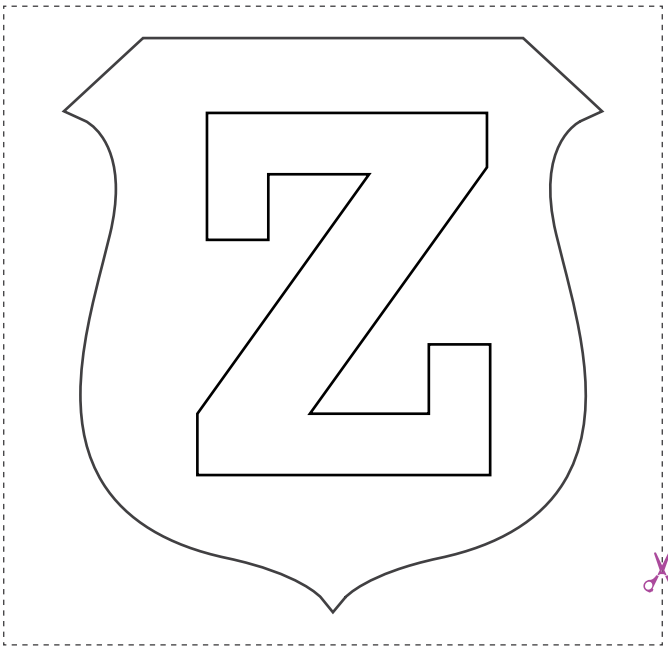


© Université TÉLUQ, 2017

Annexe IV

Le petit blason





© Université TÉLUQ, 2017

L'activité en images

© Université TÉLUQ, 2017

Mon blason

Prénom de l'enfant : .....

Date : .....

L'évaluation de l'enseignante

Critères	L'enfant…	Jugement	Forces et défis de l'enfant
Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins	• fait ses propres choix tout au long de l'activité (ex. : images).	○	
Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente	• crée un blason qui le représente (ex. : images signifiantes, première lettre de son prénom).	○	
Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe	• suit les étapes, par lui-même, à l'aide de la marche à suivre mise à sa disposition.	○	
	• s'organise par lui-même avec le matériel dont il a besoin (ex. : Il trouve le petit blason avec la première lettre de son prénom et l'utilise.).	○	
Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)	• a confiance en sa capacité à terminer son blason (ex. : Il ne se décourage pas devant ce défi.).	○	

Vert : C'est réussi!

Jaune : Ça y est presque!

Rouge : C'est à travailler.

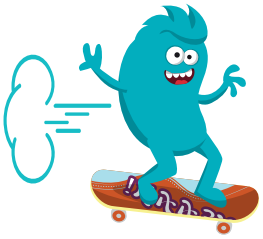
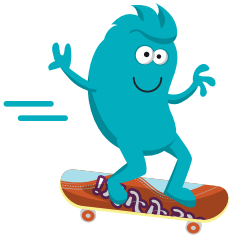
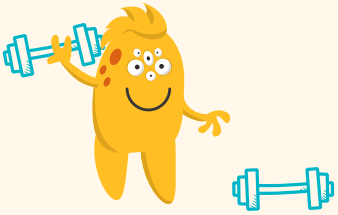
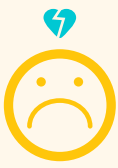
© Université TÉLUQ, 2017

Mon blason

Prénom : .....

Date : .....

Mon autoévaluation

J'ai trouvé l'activité…	 très facile	 facile	difficile	très difficile
J'ai fait l'activité…	de mon mieux		 sans y mettre tous les efforts nécessaires	
J'ai réalisé l'activité…	sans l'aide de mon enseignante		avec l'aide de mon enseignante	
J'ai aimé l'activité…	beaucoup	assez	un peu	 pas du tout

© Université TÉLUQ, 2017