Petits gâteaux ensorcelés

Le but de l'activité

Décorer un petit gâteau à l'aide d'un plan.

Une idée de…

- Dominique Berthiaume
- Karyn Champagne
- Caroline Lessard

La durée

- 40 minutes

Le mode de réalisation

- Seul

La période de l'année scolaire

- 1re étape (octobre, compte tenu du thème de l'Halloween)

Les savoirs essentiels

Stratégies	Connaissances
• Maintenir sa concentration • Se parler positivement (« Je suis capable de… ») • Planifier • Classifier • Comparer • Sélectionner • Vérifier	• Les jeux de dénombrement (ex. : compter les bonbons) • Les jeux de regroupement et de classement (ex. : classer les bonbons selon leur type) • Les concepts de quantité (ex. : autant, plus que)

© Université TÉLUQ, 2017

Le matériel requis

- Petits gâteaux
- Glaçage à la vanille et au chocolat
- Bonbons en forme de citrouille, de chauve-souris, de fantôme et d'os
- Couteaux en plastique
- *Le plan de décoration* (Annexe I)
- Crayons

Le déroulement

Rôles de l'enseignante	**Tâches de l'enfant**
Photocopier l'annexe *Le plan de décoration* (une par enfant).	
Se procurer des petits gâteaux (un par enfant), du glaçage à la vanille et au chocolat, des couteaux en plastique et des bonbons en forme de citrouille, de chauve-souris, de fantôme et d'os.	
Accueillir les enfants avec un déguisement ou un accessoire de sorcière.	
Raconter aux enfants que vous (la sorcière) organisez une fête le 31 octobre et avez besoin de leur aide pour décorer des petits gâteaux aux couleurs de l'Halloween.	
Donner les consignes suivantes aux enfants à partir de l'annexe *Le plan de décoration* : • Choisis le type de glaçage que tu désires utiliser (vanille ou chocolat) et encercle-le. • Colorie de la bonne couleur les images représentant les types de bonbons (citrouille, chauve-souris, fantôme, os). • Encercle le nombre de bonbons que tu désires mettre sur ton gâteau (1, 2, 3 ou 4). • Attention : encercle un chiffre différent pour chaque type de bonbons.	
	Remplir son plan.
Vérifier si le plan des enfants est bien rempli.	
	Corriger le plan, s'il y a lieu.
Inviter les enfants à décorer l'image de gâteau qui se trouve sur leur plan en fonction des choix effectués (bonbons et glaçage).	
	Dessiner des bonbons sur l'image de gâteau en respectant son plan.
	Colorier sur l'image de gâteau le contour du glaçage en fonction du type choisi (blanc pour la vanille ou brun pour le chocolat).
Vérifier si l'image de gâteau des enfants respecte leur plan.	
	Corriger l'image de gâteau, s'il y a lieu.
Inviter les enfants à se laver les mains, puis à décorer leur gâteau en fonction des choix effectués (bonbons et glaçage).	

© Université TÉLUQ, 2017

(*suite*)

Rôles de l'enseignante	Tâches de l'enfant
	Décorer son gâteau en respectant son plan après s'être lavé les mains.
Vérifier si la décoration du gâteau des enfants respecte leur plan.	
	Corriger la décoration du gâteau, s'il y a lieu.
Poser à chaque enfant les questions suivantes : • Comment as-tu fait pour décorer ton gâteau? • Qu'est-ce que tu as trouvé facile? difficile? • Es-tu satisfait de ton travail? Pourquoi?	Répondre aux questions de l'enseignante.
Informer les enfants que la fête annoncée au début de l'activité leur est destinée et… qu'ils peuvent, s'ils le souhaitent, déguster leur gâteau!	

Les adaptations possibles

- Remplacer les bonbons sur le thème de l'Halloween par des petits fruits, des jujubes, des Smarties®, etc.
- Remplacer les petits gâteaux par des brochettes de fruits.
- Faire des petites pizzas sur du pain pita.
- Créer des galettes, des gâteaux, des biscuits, etc., avec de la pâte à modeler.
- …

© Université TÉLUQ, 2017

Annexe I

Le plan de décoration

Prénom :

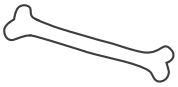
.....

1) Encercle le type de glaçage que tu désires utiliser (vanille ou chocolat).

Chocolat	Vanille

2) Colorie de la bonne couleur les images qui représentent les types de bonbons (citrouille, chauve-souris, fantôme, os).

Encercle le nombre de bonbons que tu désires mettre sur ton gâteau (1, 2, 3 ou 4). Attention, tu dois encercler un chiffre différent pour chaque type de bonbons.

	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4

3) Décore l'image de gâteau en fonction des choix que tu as effectués (bonbons et glaçage).

© Université TÉLUQ, 2017

L'activité en images

© Université TÉLUQ, 2017

Petits gâteaux ensorcelés

Prénom de l'enfant : .....

Date : .....

L'évaluation de l'enseignante

Critères	L'enfant…	Jugement	Forces et défis de l'enfant
Engagement dans une activité ou un projet	• se met rapidement à la tâche.	○	
	• reste engagé tout au long de l'activité.	○	
Utilisation de ses ressources dans la réalisation d'une activité ou d'un projet	• respecte son plan de décoration.	○	
Persévérance dans l'exécution de l'activité ou du projet	• rajuste ses actions sans se décourager.	○	
	• termine l'activité.	○	
Description des stratégies utilisées dans l'exécution de l'activité ou du projet	• explique comment il a fait pour décorer son gâteau.	○	
Appréciation des apprentissages faits et des difficultés éprouvées	• dit ce qu'il a trouvé facile et difficile.	○	
Expression de sa satisfaction d'avoir réalisé l'activité ou le projet	• dit pourquoi il est satisfait ou non de son travail.	○	

○ Vert : C'est réussi!

○ Jaune : Ça y est presque!

○ Rouge : C'est à travailler.

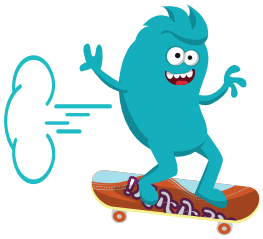
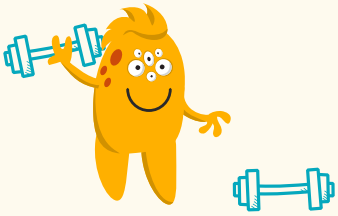
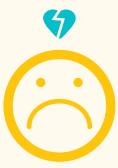
© Université TÉLUQ, 2017

Petits gâteaux ensorcelés

Prénom : .....

Date : .....

Mon autoévaluation

J'ai trouvé l'activité…	 très facile	facile	difficile	très difficile
J'ai fait l'activité…	de mon mieux		 sans y mettre tous les efforts nécessaires	
J'ai réalisé l'activité…	sans l'aide de mon enseignante		avec l'aide de mon enseignante	
J'ai aimé l'activité…	beaucoup	assez	un peu	 pas du tout

© Université TÉLUQ, 2017