

Dangereux dinos



Le but de l'activité

Répartir une quantité égale de dinosaures dans un nombre variable d'enclos.

Une idée de...

- Dominique Berthiaume
- Karyn Champagne
- Caroline Lessard

La durée

- 30 minutes

Le mode de réalisation

- Seul, en atelier

La période de l'année scolaire

- 2^e étape

Les savoirs essentiels liés à la compétence

Stratégies	Connaissances
<ul style="list-style-type: none">• Expérimenter• Organiser• Comparer• Mémoriser• Anticiper• Vérifier	<ul style="list-style-type: none">• Les jeux de dénombrement (ex. : compter les dinosaures)• Les jeux de comparaison (ex. : comparer des enclos)• Les jeux de regroupement et de classement (ex. : regrouper des dinosaures)• Les concepts de quantité (ex. : autant, plus que)

Le matériel requis

- *Les dinosaures en papier* (Annexe I)
- Pailles

Le déroulement

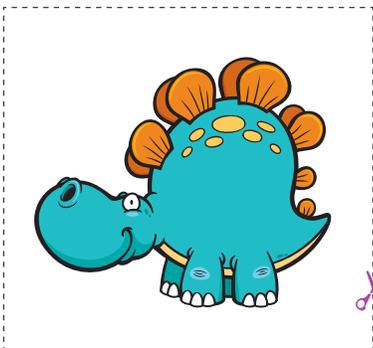
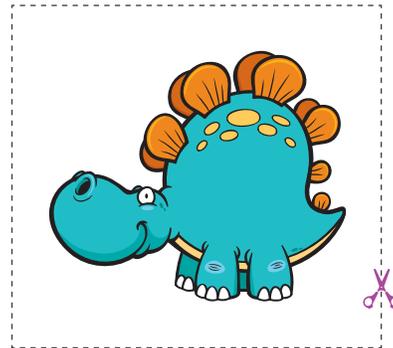
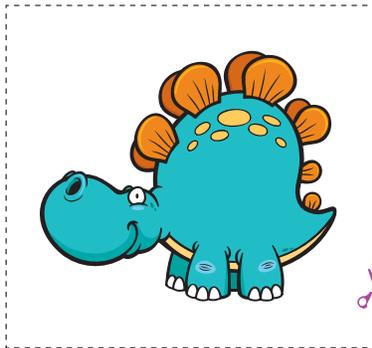
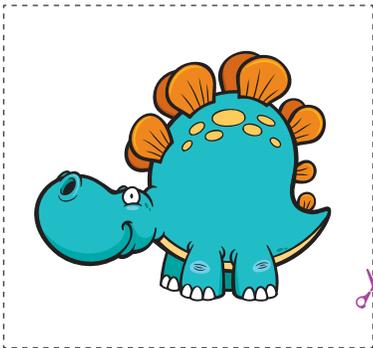
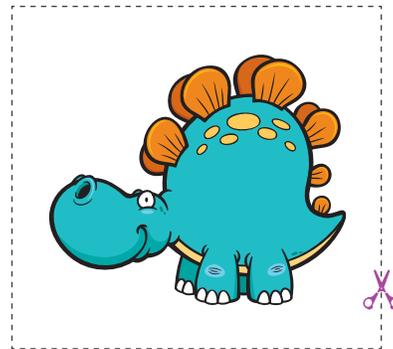
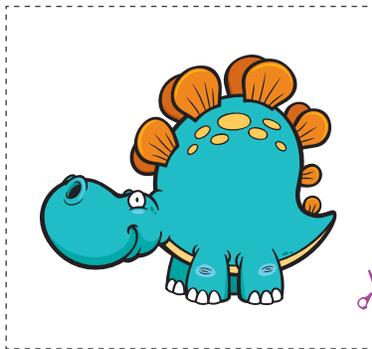
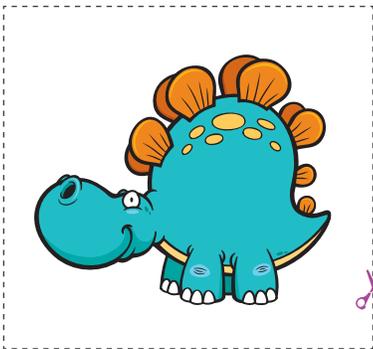
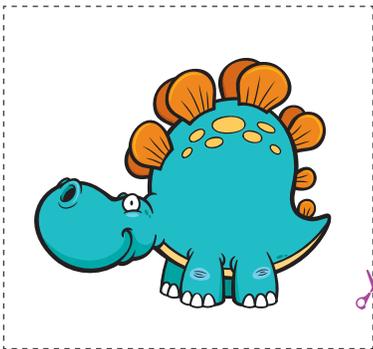
Rôles de l'enseignante	Tâches de l'enfant
Photocopier l'annexe <i>Les dinosaures en papier</i> et découper les dinosaures.	
Préparer des ensembles de dinosaures divisibles par trois, quatre, cinq, six ou sept (ex. : 55 pour former 11 enclos de 5 dinosaures, 48 pour former 12 enclos de 4 dinosaures, 51 pour former 17 enclos de 3 dinosaures).	
Se procurer des pailles.	
Informers les enfants que des dinosaures se sont évadés du « Parc jurassique » et que les employés du parc ont besoin de leur aide pour les remettre dans leurs enclos.	
Donner les consignes suivantes aux enfants, en les exemplifiant au besoin : <ul style="list-style-type: none"> • Il doit y avoir le même nombre de dinosaures par enclos. • Ce nombre peut être trois, quatre, cinq, six ou sept dinosaures. • Tu peux construire le nombre d'enclos que tu veux avec les pailles. • Les enclos doivent être fermés et formés de quatre pailles. 	
Demander à chaque enfant combien de dinosaures il prévoit mettre dans chaque enclos : trois, quatre, cinq, six ou sept.	
	Répondre à la question de l'enseignante.
Donner à chaque enfant un ensemble de dinosaures divisible par un autre chiffre que celui de son choix, afin qu'il puisse faire des essais et erreurs.	
	Faire des essais et erreurs jusqu'à ce que tous les dinosaures soient placés en nombre égal dans les enclos.
Poser à chaque enfant la question suivante : <ul style="list-style-type: none"> • Comment tu t'y es pris pour mettre les dinosaures dans les enclos? 	
	Répondre à la question de l'enseignante.

Les adaptations possibles

- Fournir aux enfants des figurines de dinosaures (plutôt que des dinosaures en papier).
- Varier le thème : animaux de la ferme ou de la jungle, fruits et légumes, métiers, etc.
- Mettre à la disposition des enfants des bâtons de Popsicle® ou des cure-pipes pour former les enclos.
- ...

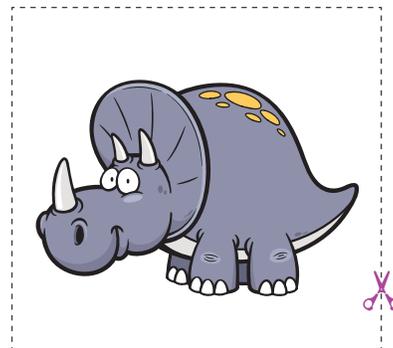
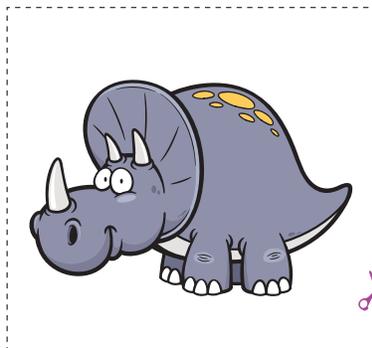
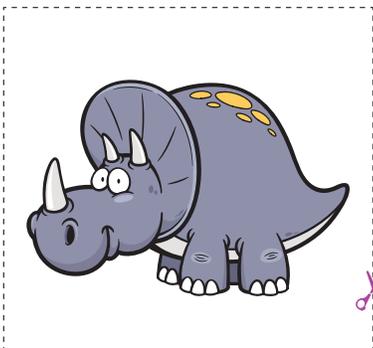
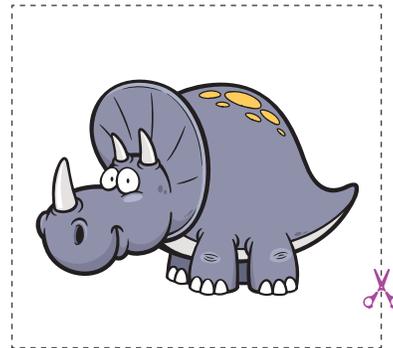
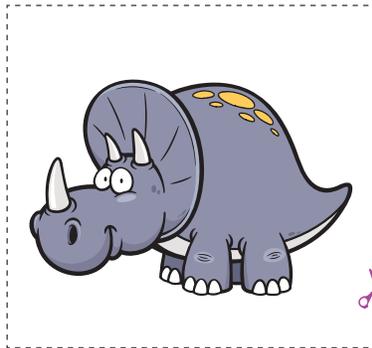
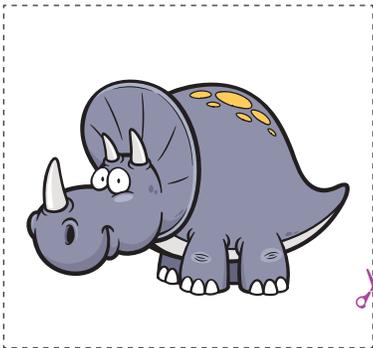
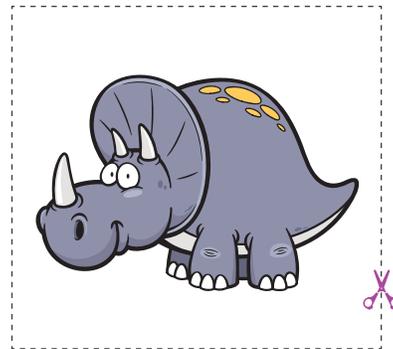
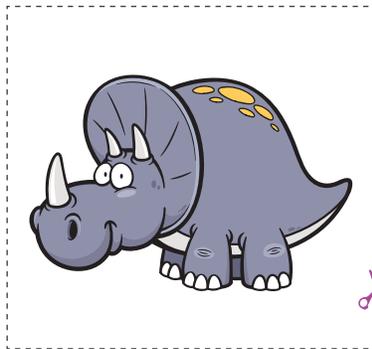
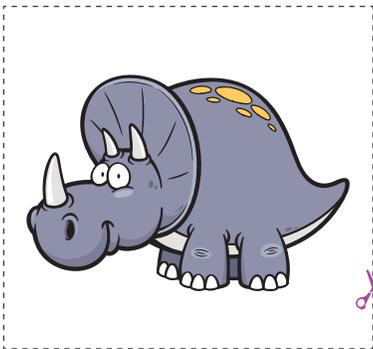
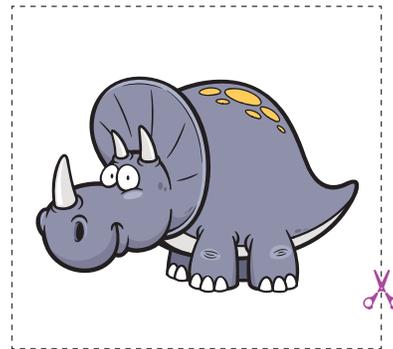
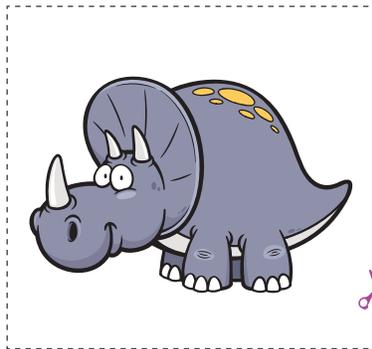
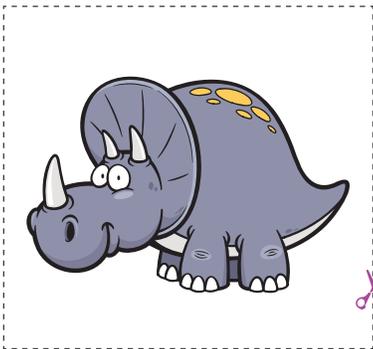
Annexe I

Les dinosaures en papier



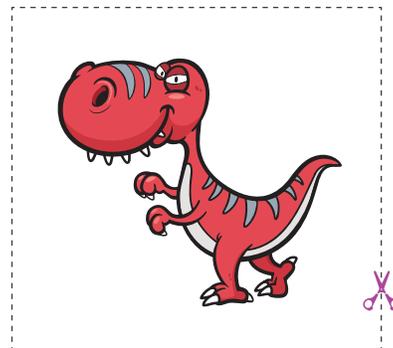
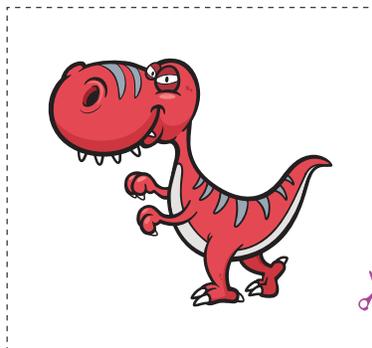
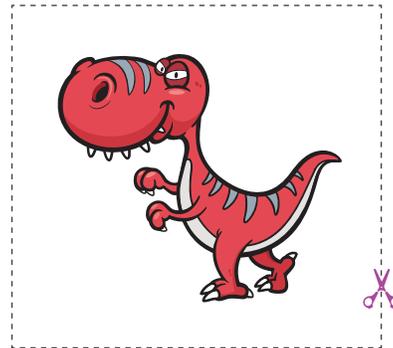
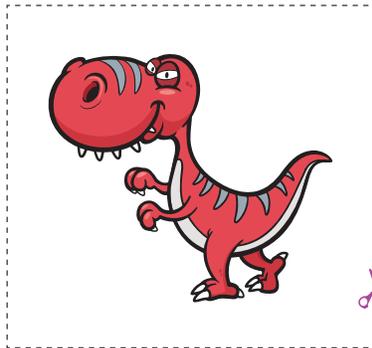
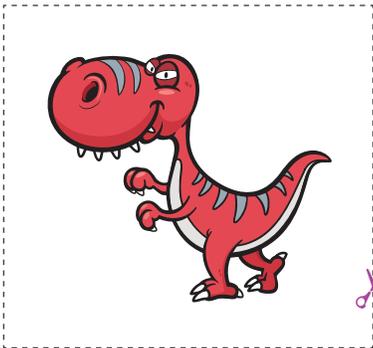
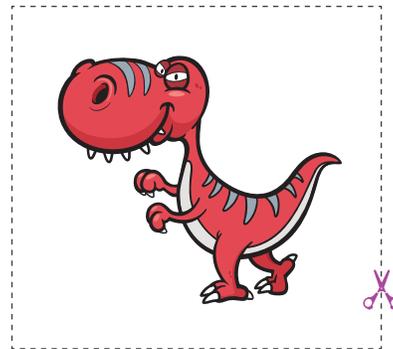
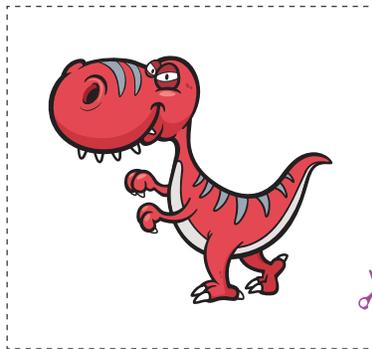
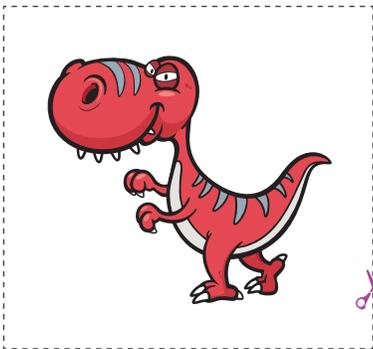
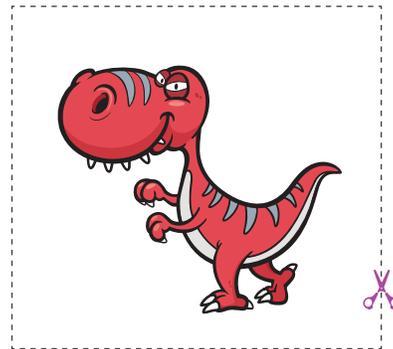
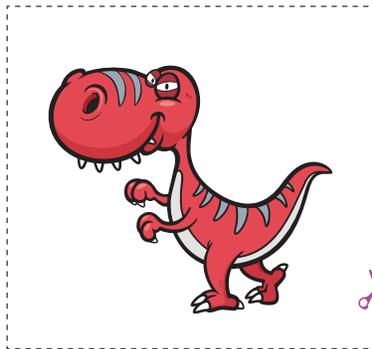
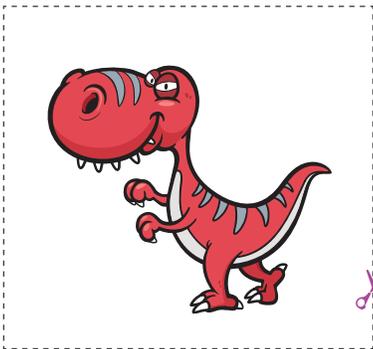
Annexe I

Les dinosaures en papier



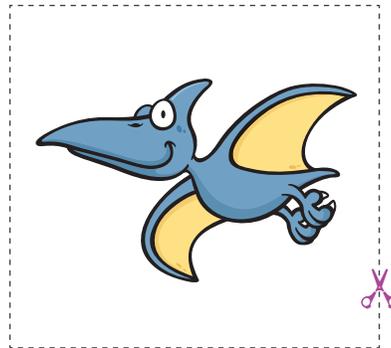
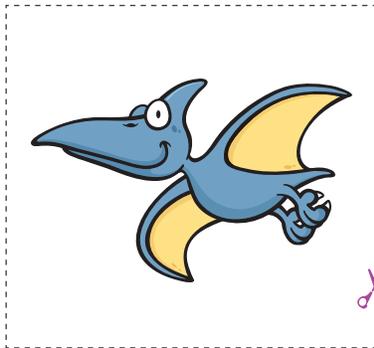
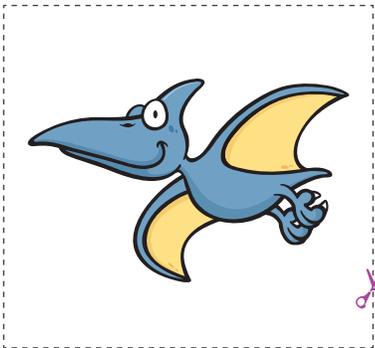
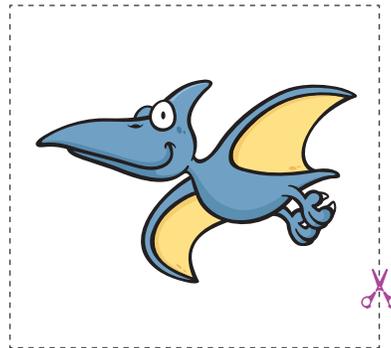
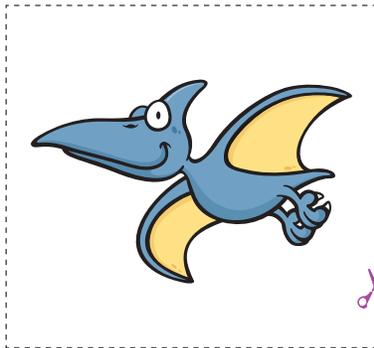
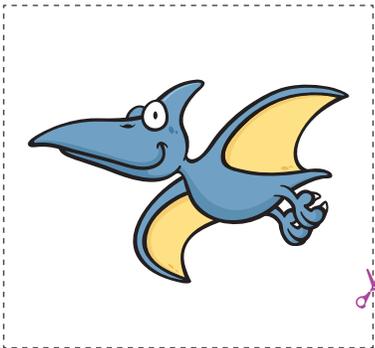
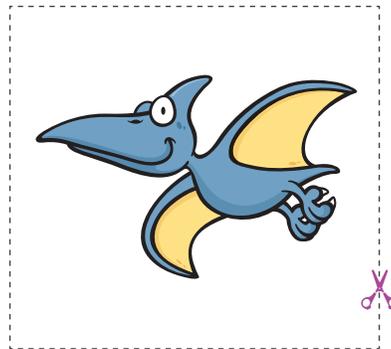
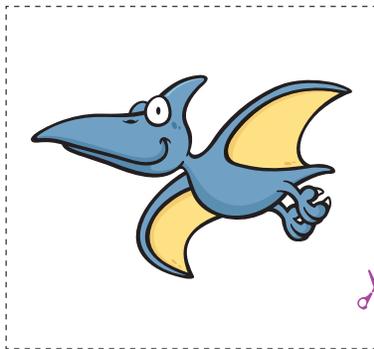
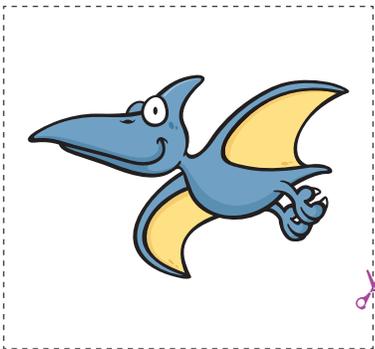
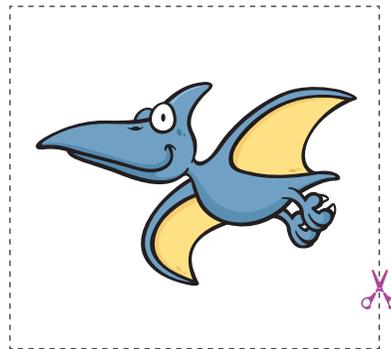
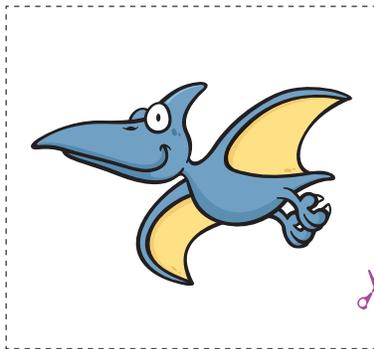
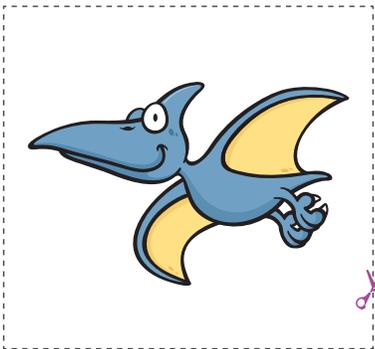
Annexe I

Les dinosaures en papier



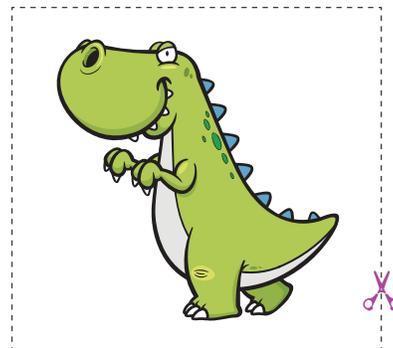
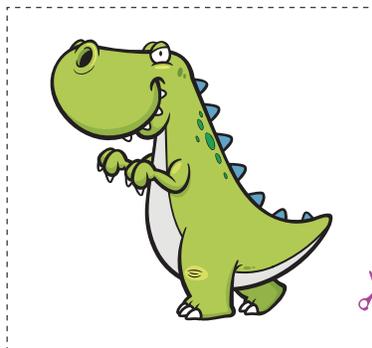
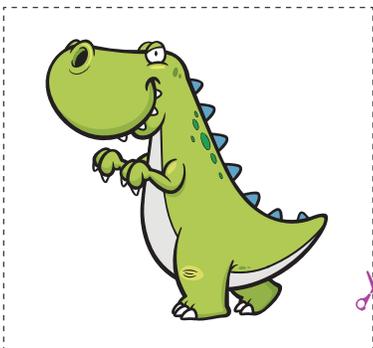
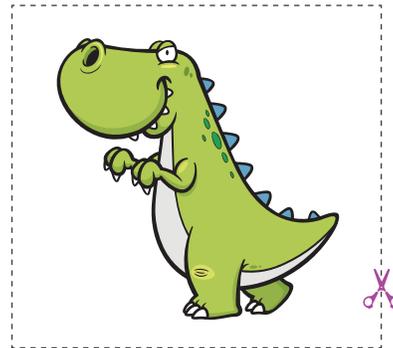
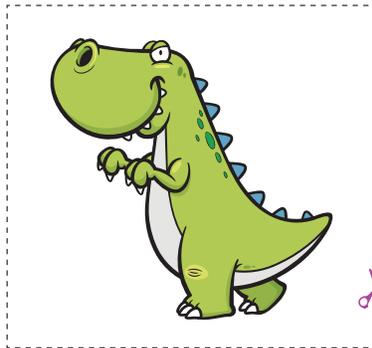
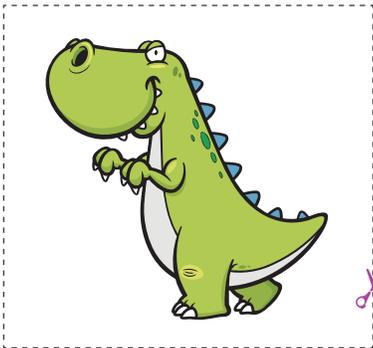
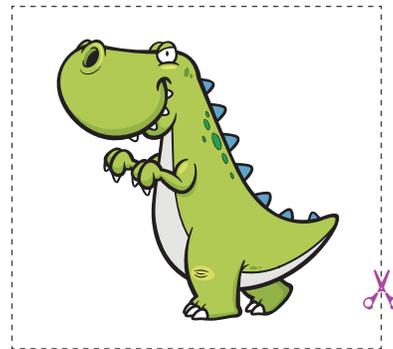
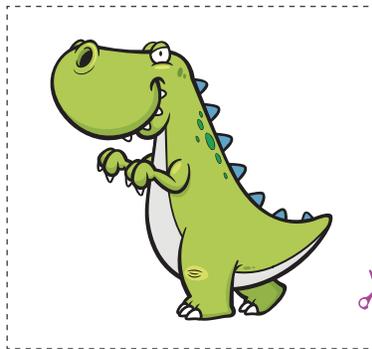
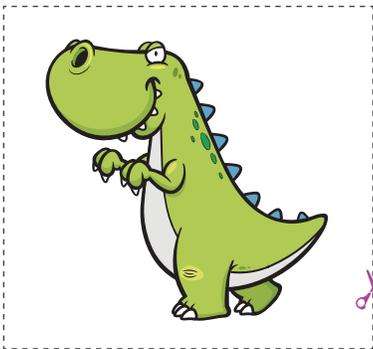
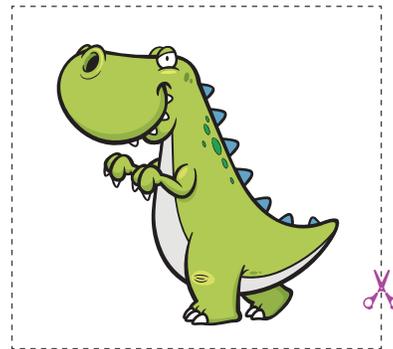
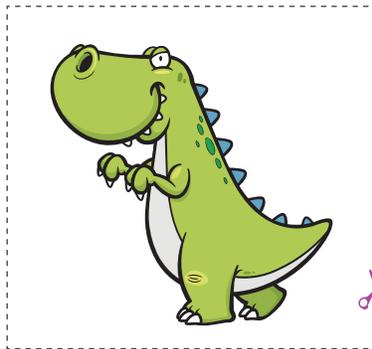
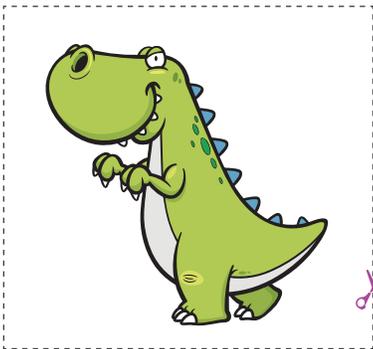
Annexe I

Les dinosaures en papier



Annexe I

Les dinosaures en papier



L'activité en images



Dangereux dinos

Prénom de l'enfant :

Date :

L'évaluation de l'enseignante

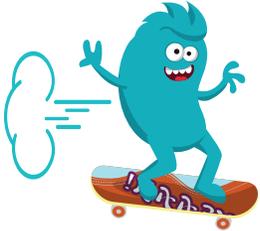
Critères	L'enfant...	Jugement	Forces et défis de l'enfant
Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre	• joue volontiers.	<input type="radio"/>	
	• persévère malgré les difficultés.	<input type="radio"/>	
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	• fait des essais.	<input type="radio"/>	
	• s'assure de placer le même nombre de dinosaures par enclos.	<input type="radio"/>	
	• recommence en cas d'erreur.	<input type="radio"/>	
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	• réussit à mettre les dinosaures dans les enclos selon les consignes données.	<input type="radio"/>	
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage	• raconte ses essais et erreurs.	<input type="radio"/>	
	• emploie un vocabulaire approprié (ex. : autant, plus que).	<input type="radio"/>	
		 Vert : C'est réussi!  Jaune : Ça y est presque!  Rouge : C'est à travailler.	

Dangereux dinos

Prénom :

Date :

Mon autoévaluation

<p>J'ai trouvé l'activité...</p>	 très facile	 facile	 difficile	 très difficile
<p>J'ai fait l'activité...</p>	 de mon mieux		 sans y mettre tous les efforts nécessaires	
<p>J'ai réalisé l'activité...</p>	 sans l'aide de mon enseignante		 avec l'aide de mon enseignante	
<p>J'ai aimé l'activité...</p>	 beaucoup	 assez	 un peu	 pas du tout