



## Notre igloo



### Le but de l'activité

Construire un igloo en équipe.

### Une idée de...

- Guylaine Garon
- Audrey Morin
- Caroline Paquet

### Le mode de réalisation

- En équipe, en atelier

### La durée

- 30 minutes

### La période de l'année scolaire

- 2<sup>e</sup> étape (décembre et janvier, compte tenu du thème de Noël et de l'hiver)

### Les savoirs essentiels liés à la compétence

| Stratégies                                                                                                                                                                                                             | Connaissances                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Contrôler son impulsivité</li><li>• Se parler positivement (ex. : « Je suis capable de... »)</li><li>• Trouver les moyens de vaincre les difficultés et les conflits</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Les gestes de coopération (ex. : encourager l'autre, offrir son aide, partager)</li><li>• Les gestes de participation (ex. : distribuer, ranger le matériel)</li><li>• Les règles de vie</li><li>• La gestion des conflits (ex. : compromis)</li></ul> |

## Le matériel requis

- Draps blancs
- Pincès à linge
- Tables
- Chaises
- *La lettre d'Inouk* (Annexe I)

## Le déroulement

| Rôles de l'enseignante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tâches de l'enfant                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Annoncer aux enfants que vous avez envoyé une lettre au père Noël en décembre pour lui demander des cadeaux.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| Se procurer des draps blancs (3 par équipe) et des pincès à linge (30 par équipe).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| Informers les enfants, au retour des Fêtes, qu'un jeune Inuit vous a envoyé une lettre par la poste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| Lire l'annexe <i>La lettre d'Inouk</i> aux enfants dans laquelle Inouk annonce qu'il a reçu, par erreur, la lettre que vous avez envoyée au père Noël.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| Échanger avec les enfants sur le Grand Nord canadien où vit Inouk pour amener l'idée de l'igloo (ex. : montrer des photos tirées d'Internet, parler des habitants, de leur alimentation et de leurs habitats).                                                                                                                                                                                                                                                                             | Participer à la discussion.          |
| Donner aux enfants les consignes suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• En équipe de 5 ou 6, vous devez construire un igloo avec 3 draps, 30 pincès à linge, 1 table et 1 ou plusieurs chaises.</li> <li>• Il faut utiliser tous les draps et toutes les pincès.</li> <li>• Il ne doit pas y avoir de trou dans l'igloo, sauf une ouverture pour la porte.</li> <li>• Il doit y avoir de la place pour tous les membres de votre équipe à l'intérieur de l'igloo.</li> </ul> |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Construire l'igloo.                  |
| Demander aux enfants de ranger le matériel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Participer au rangement du matériel. |

## Les adaptations possibles

- Sur le thème des Amérindiens, faire construire un tipi par les enfants.
- Sur le thème des Égyptiens, faire construire une pyramide.
- Sur le thème des chevaliers, faire construire un château.
- Sur le thème des dinosaures, faire construire une grotte.
- ...

## Annexe I

### La lettre d'Inouk

Le 25 décembre

Chère enseignante,

Je me nomme Inouk et je vis dans le Grand Nord canadien avec mon papa, ma maman et mes deux grandes sœurs.

J'ai cinq ans et je vais à l'école maternelle.

Par erreur, j'ai reçu la lettre que vous avez adressée au père Noël, celle qui contenait votre liste de cadeaux.

J'espère que vous avez reçu vos cadeaux!

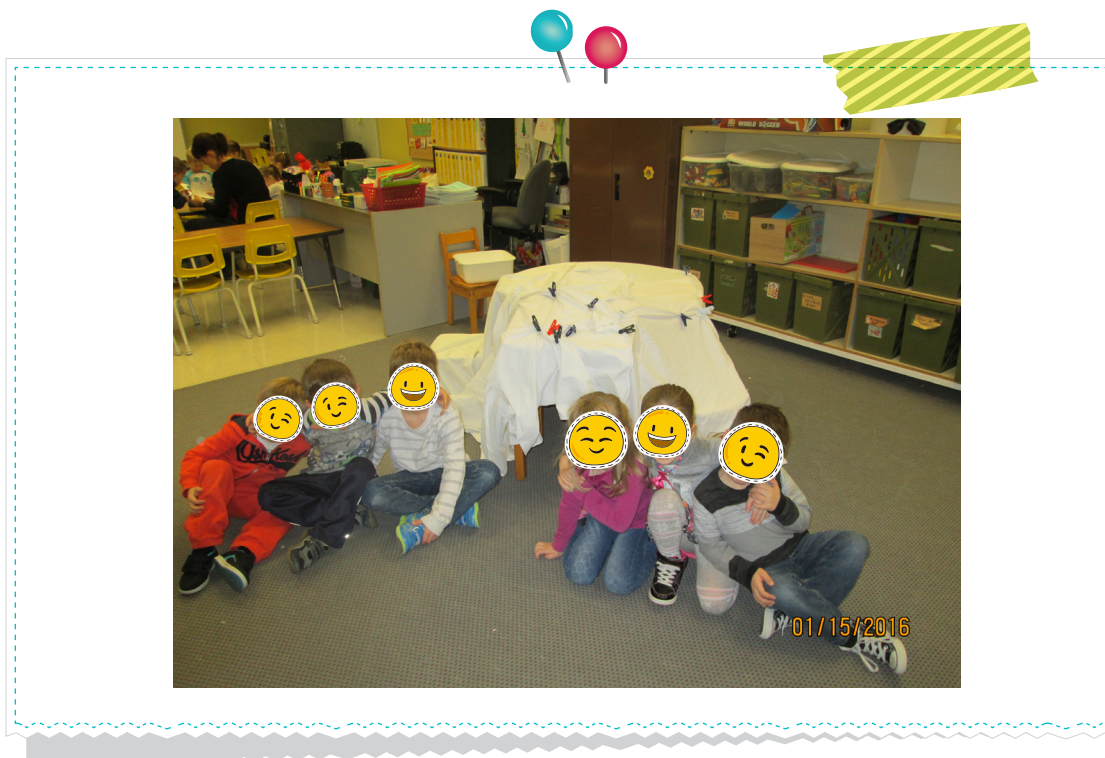
C'est mon enseignante, madame Cassiopée, qui m'a aidé à rédiger ma lettre.

Voici ma photo :



À bientôt,  
Inouk

L'activité en images



## Notre igloo

Prénom de l'enfant :

Date :

### L'évaluation de l'enseignante

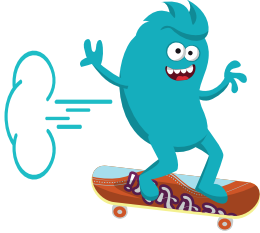
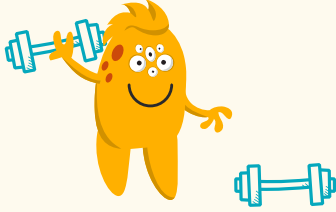
| Critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | L'enfant...                                                                                          | Jugement              | Forces et défis de l'enfant |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Manifestation de gestes d'ouverture aux autres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• accepte de faire équipe avec ses coéquipiers.</li> </ul>    | <input type="radio"/> |                             |
| Participation à la vie de groupe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• exprime ses idées.</li> </ul>                               | <input type="radio"/> |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• écoute ses coéquipiers.</li> </ul>                          | <input type="radio"/> |                             |
| Respect des règles de vie du groupe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• manipule le matériel avec soin.</li> </ul>                  | <input type="radio"/> |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aide à ranger le matériel.</li> </ul>                       | <input type="radio"/> |                             |
| Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reste calme en cas de conflit (au besoin).</li> </ul>       | <input type="radio"/> |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• se remet à la tâche rapidement (au besoin).</li> </ul>      | <input type="radio"/> |                             |
| Implication personnelle avec les autres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• travaille en collaboration avec ses coéquipiers.</li> </ul> | <input type="radio"/> |                             |
| <p>  Vert : C'est réussi!<br/>  Jaune : Ça y est presque!<br/>  Rouge : C'est à travailler.         </p> |                                                                                                      |                       |                             |

# Notre igloo

Prénom :

Date :

## Mon autoévaluation

|                                   |                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>J'ai trouvé l'activité...</b>  | <br>très facile                      | <br>facile  | <br>difficile                                     | <br>très difficile |
| <b>J'ai fait l'activité...</b>    | <br>de mon mieux                   |                                                                                              | <br>sans y mettre tous les efforts nécessaires |                                                                                                       |
| <b>J'ai réalisé l'activité...</b> | <br>sans l'aide de mon enseignante |                                                                                              | <br>avec l'aide de mon enseignante             |                                                                                                       |
| <b>J'ai aimé l'activité...</b>    | <br>beaucoup                       | <br>assez | <br>un peu                                     | <br>pas du tout  |