



Devine ce qui se cache dans mon œuf



Le but de l'activité

Créer une devinette sur le contenu d'un
œuf en plastique.

Une idée de...

- Suzie Lapierre
- Nathalie Lebel
- Marie Nadeau

La durée

- 45 minutes

Le mode de réalisation

- À la maison (création de la devinette);
en groupe-classe (partage de la devinette)

La période de l'année scolaire

- 3^e étape (mars ou avril, compte tenu du thème
de Pâques)

Les savoirs essentiels liés à la compétence

Stratégies	Connaissances
• Organiser • Sélectionner • Mémoriser • Utiliser le mot exact • Anticiper	• Les jeux de communication (ex. : les devinettes)

Le matériel requis

- Œufs en plastique ouvrables
- *La devinette* (Annexe I)

Le déroulement

Rôles de l'enseignante	Tâches de l'enfant
Se procurer des œufs en plastique ouvrables (un par enfant).	
Photocopier l'annexe <i>La devinette</i> (une par enfant).	
Cacher un objet dans un œuf à l'approche de Pâques et le faire deviner aux enfants à l'aide de trois indices.	
	Tenter de deviner ce qui se cache dans l'œuf de l'enseignante.
Remettre un œuf et l'annexe <i>La devinette</i> à chacun des enfants pour qu'il crée sa devinette à la maison avec son parent.	
	Cacher un objet dans l'œuf et trouver trois indices pour le faire deviner (avec l'aide de son parent).
	Faire deviner aux autres enfants de la classe le contenu de son œuf.
Gérer les droits de parole afin que chaque enfant ait l'occasion de partager ses réponses aux devinettes à quelques reprises.	Tenter de deviner ce qui se cache dans l'œuf des autres enfants de la classe.

Les adaptations possibles

- Imposer le thème du contenu de l'œuf : un objet bleu, une figurine, un aliment, un vêtement, un moyen de transport, etc.
- Faire dessiner les réponses à quelques devinettes sur des œufs en papier.
- ...

Annexe I

La devinette

Ton prénom :

.....

DEVINE CE QUI SE CACHE DANS MON OEUF!

Bonjour, cher parent.

Aujourd'hui, votre enfant apporte un œuf en plastique ouvrable à la maison. En prévision d'une activité que nous réaliserons à l'occasion de la fête de Pâques, il doit y cacher un objet que les autres enfants de la classe pourront deviner à l'aide de trois indices. Quels indices donnera-t-il à ses amis? Au besoin, vous pouvez l'aider à les trouver.

INDICES

À remplir s.v.p.

1^{er} indice : _____

2^e indice : _____

3^e indice : _____

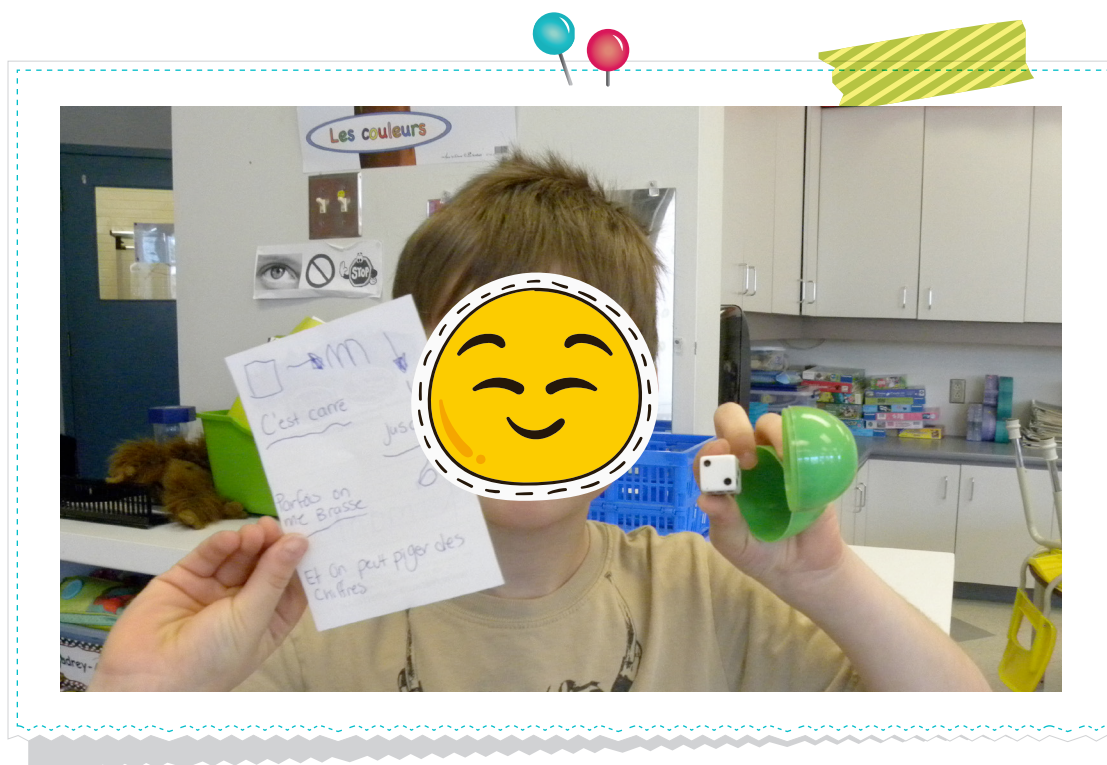
Je suis : _____

À cocher s.v.p.

- ☐ Mon enfant a trouvé seul les trois indices.
- ☐ J'ai aidé mon enfant à trouver un ou deux indices.
- ☐ J'ai aidé mon enfant à trouver ses trois indices.



L'activité en images



Devine ce qui se cache
dans mon œuf

Prénom de l'enfant :

Date :

L'évaluation de l'enseignante

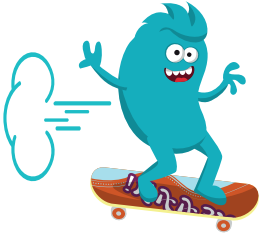
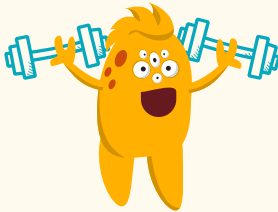
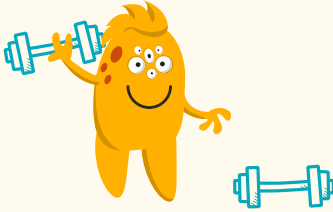
Critères	L'enfant...	Jugement	Forces et défis de l'enfant
Intérêt pour la communication	• pose sa devinette avec intérêt (ex. : Il est enthousiaste.).		
	• tente de trouver des réponses aux devinettes.		
Manifestation de compréhension du message	• parvient au moins une fois à trouver l'objet qui se cache dans un œuf (lorsque l'enseignante le questionne).		
Production de message	• donne trois indices qui permettent de deviner l'objet caché dans son œuf.		
	• emploie un vocabulaire approprié (ex. : œuf, indice, objet).		
 Vert : C'est réussi!  Jaune : Ça y est presque!  Rouge : C'est à travailler.			

Devine ce qui se cache
dans mon œuf

Prénom :

Date :

Mon autoévaluation

J'ai trouvé l'activité...	 très facile	 facile	 difficile	 très difficile
J'ai fait l'activité...	 de mon mieux		 sans y mettre tous les efforts nécessaires	
J'ai réalisé l'activité...	 sans l'aide de mon enseignante		 avec l'aide de mon enseignante	
J'ai aimé l'activité...	 beaucoup	 assez	 un peu	 pas du tout