

## Bibliographie

- Association d'éducation préscolaire du Québec et Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (en préparation). *L'évaluation à l'éducation préscolaire*. Document inédit.
- Auger, R., Séguin, S. P. et Nézet-Séguin, C. (2000). *Formation de base en évaluation des apprentissages. Modules 1 à 6*. Outremont, Québec : Les Éditions Logiques inc.
- Berthiaume, D. (2004). *L'observation de l'enfant en milieu éducatif*. Montréal, Québec : Gaëtan Morin éditeur ltée.
- Boudreau, M., Hébert, M.-H., Mélançon, J., Boily, F. et Frenette, É. (2016). Je, me, moi... À la recherche de preuves du développement de la compétence « Affirmer sa personnalité » en vue de l'évaluation. *Revue préscolaire*, 54(2), 30-33.
- Boudreau, M., Hébert, M.-H. et Roy, A. M. (2015). L'évaluation à l'éducation préscolaire : discussion autour du « quoi », « où » et « comment » évaluer. *Revue préscolaire*, 53(1), 5-7.
- Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (s. d.). *Banque de commentaires reliés aux compétences de l'éducation préscolaire*. Document inédit.
- Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (s. d.). *Cahier d'accompagnement. Éducation préscolaire*. Document inédit.
- Commission scolaire de la Capitale (s. d.). *Cahier de consignation. Préscolaire*. Document inédit.
- Commission scolaire de la Capitale (2000). *Document d'accompagnement du nouveau bulletin de la maternelle 5 ans pour l'année 2000-2001*. Document inédit.
- Commission scolaire de la Capitale (2001). *Document d'accompagnement du bulletin de la maternelle 5 ans pour l'année 2001-2002*. Document inédit.
- Commission scolaire de la Capitale (2005). *Bulletin de maternelle 5 ans. Année scolaire 2005-2006*. Document inédit.
- Commission scolaire de la Capitale (2005). *Guide d'accompagnement. Bulletin du préscolaire 2005-2006*. Document inédit.
- Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (s. d.). *Guide d'observations et d'interventions*. Document inédit.

- Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois (2010). *L'évaluation pédagogique à l'éducation préscolaire*. Document inédit.
- Commission scolaire de Rouyn-Noranda (2007). *Document de travail à l'intention des enseignantes du préscolaire pour l'élaboration du bilan de fin d'année*. Document inédit.
- Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs (s. d.). *Portrait de l'élève*. Document inédit.
- Cormier, L. (2004). Le portfolio au préscolaire : un outil d'observation, d'évaluation et de communication. Dans N. Royer (dir.), *Le monde du préscolaire* (p. 201-223). Montréal, Québec : Gaëtan Morin éditeur ltée.
- Davies, A. (2008). *L'évaluation en cours d'apprentissage* (M. Arsenault, trad.). Montréal, Québec : Chenelière Éducation inc.
- Dore, L., Michaud, N. et Mukarugagi, L. (2002). *Le portfolio. Évaluer pour apprendre*. Montréal, Québec : Chenelière Éducation inc.
- Durand, M.-J. et Chouinard, R. (2012). *L'évaluation des apprentissages : de la planification de la démarche à la communication des résultats* (2<sup>e</sup> éd.). Montréal, Québec : Éditions Marcel Didier inc.
- Durand, M.-J. et Loye, N. (2014). *L'instrumentation pour l'évaluation : la boîte à outils de l'enseignant évaluateur*. Montréal, Québec : Éditions Marcel Didier inc.
- Fleury, C. (2010). L'évaluation des compétences au préscolaire. Dans C. Raby et A. Charron (dir.), *Intervenir au préscolaire pour favoriser le développement global de l'enfant* (p. 221-232). Anjou, Québec : Les Éditions CEC inc.
- Fontaine, S., Savoie-Zajc, L. et Cadieux, A. (2013). *Évaluer les apprentissages : démarche et outils d'évaluation pour le primaire et le secondaire*. Anjou, Québec : Les Éditions CEC inc.
- Frey, B. B. (2014). *Modern Classroom Assessment*. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications inc.
- Gerard, F.-M. (2009). *Évaluer des compétences. Guide pratique*. Bruxelles, Belgique : Groupe De Boeck.
- Gillain Mauffette, A. (2008). La documentation pédagogique. Pour qui - Pourquoi? *Revue préscolaire*, 46(3), 8-15.
- Gouvernement du Québec (2016). *Loi sur l'Instruction publique*. Québec, Québec : Éditeur officiel du Québec.
- Gouvernement du Québec (2016). *Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire*. Québec, Québec : Éditeur officiel du Québec.
- Gronlund, N. E. (2006). *Assessment of Student Achievement* (8<sup>th</sup> ed.). Boston, MA : Pearson Education.

- Laurier, M. D., Tousignant, R. et Morissette, D. (2005). *Les principes de la mesure et de l'évaluation des apprentissages* (3<sup>e</sup> éd.). Montréal, Québec : Gaëtan Morin éditeur Ltée.
- Lemenu, D. et Heinen, E. (2015). *Comment passer des compétences à l'évaluation des acquis des étudiants?* Bruxelles, Belgique : Groupe De Boeck.
- Louis, R. (2004). *L'évaluation des apprentissages en classe. Théorie et pratique*. Montréal, Québec : Groupe Beauchemin éditeur Ltée.
- McMillan, J. H. (2004). *Classroom Assessment. Principles and Practice for Effective Instruction* (3<sup>rd</sup> ed.). Boston, MA : Pearson Education.
- MEES (2016). *Instruction annuelle 2016-2017. La formation générale des jeunes : l'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire*. Québec, Québec : gouvernement du Québec.
- MELS (2005). *Renouveler l'encadrement local en évaluation des apprentissages. Guide à l'intention des écoles et des commissions scolaires. Formation générale des jeunes*. Québec, Québec : gouvernement du Québec.
- MELS (2009). *Les échelles des niveaux de compétence. Enseignement primaire*. Québec, Québec : gouvernement du Québec.
- MELS (2011). *Cadre d'évaluation des apprentissages. Éducation préscolaire*. Québec, Québec : gouvernement du Québec.
- MELS (2011). *Les choix de notre école à l'heure du bulletin unique. Document de soutien à l'intention des équipes-écoles pour la révision des normes et modalités d'évaluation des apprentissages*. Québec, Québec : gouvernement du Québec.
- MEQ (2001). *Programme de formation de l'école québécoise. Éducation préscolaire et enseignement primaire*. Québec, Québec : gouvernement du Québec.
- MEQ (2002). *L'évaluation des apprentissages au préscolaire et au primaire. Cadre de référence*. Québec, Québec : gouvernement du Québec.
- MEQ (2003). *Politique d'évaluation des apprentissages. Formation générale des jeunes. Formation générale des adultes. Formation professionnelle*. Québec, Québec : gouvernement du Québec.
- Morissette, D. (1993). *Les examens de rendement scolaire*. Sainte-Foy, Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Popham, W. J. (2014). *Classroom Assessment. What Teachers Need to Know* (7<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle River, NJ : Pearson Education.

- Roegiers, X. (2010). *L'école et l'évaluation. Des situations complexes pour évaluer les acquis des élèves*. Bruxelles, Belgique : Groupe De Boeck.
- Roy, A. M., Hébert, M.-H. et Boudreau, M. (2015). La manière de faire l'évaluation à l'éducation préscolaire... pour en connaître plus! *Revue préscolaire*, 53(1), 8-10.
- Scallon, G. (2000). *L'évaluation formative*. Saint-Laurent, Québec : Éditions du Renouveau Pédagogique inc.
- Scallon, G. (2004). *L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences*. Saint-Laurent, Québec : Éditions du Renouveau Pédagogique inc.
- Scallon, G. (2015). *Des savoirs aux compétences. Explorations en évaluation des apprentissages*. Montréal, Québec : Éditions du Renouveau Pédagogique inc.
- Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2009). *Commentaires pour favoriser la rétroaction du développement des compétences et des critères d'évaluation à l'éducation préscolaire*. Document inédit.
- Site Web de l'Association d'éducation préscolaire du Québec : <https://www.aepq.ca/>
- Site Web de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation : <https://admee.ca/>
- Site Web du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire : <http://recitpresco.qc.ca/>
- Smith, I. (2009). *L'évaluation et l'apprentissage* (G. Sirois, trad.). Montréal, Québec : Chenelière Éducation inc.
- Sous-comité montérégien du préscolaire (2009). *Le développement de l'enfant d'âge préscolaire et le développement des compétences*. Document inédit.
- Vazan, N. (1998). *Les rencontres parents-enseignante au préscolaire et au primaire : guide pratique pour les enseignantes*. Montréal, Québec : Éditions La Pensée.
- Wright, R. J. (2008). *Educational Assessment. Tests and Measurements in the Age of Accountability*. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications inc.
- Et autres documents inédits (sans auteur et sans titre) répertoriés par les membres de notre équipe.